

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 75

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №75

Чалова Т. М.

Приказ от 31.08.2022 г. № 59



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению**

**4 класс**

**«Секреты русского языка»**

Срок реализации программы: 2022-2023 уч.г., 34 часа

Программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (10-11 лет)» / Л.В.Мищенкова, опубликованной в методическом пособии, 3 класс. – М.:Издательство РОСТ.

Составитель: Бабешко Н.Ю.

# Внеурочная деятельность по русскому языку в 4 классе.

## «Секреты русского языка»

### 4 класс

#### І. Планируемые результаты.

Эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;  
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка;

осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

#### Основные требования к знаниям и умениям

#### Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 4-го класса

##### Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- учащиеся должны уметь:
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим., словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словаря

**Место курса «Секреты русского языка» в учебном плане.**

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 ч. в год)

## **II. Содержание программы**

### **1. Наша речь и наш язык**

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

### **2. Текст**

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования.

Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

### **3. Предложение и словосочетание**

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

### **4. Слово и его значение**

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

### **5. Состав слова**

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

### **6. Части речи**

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

### **7. Фонетика и графика**

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

### **8. Орфоэпия**

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

### **9. Орфография**

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и

жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
-------	-------------	--------------	--------	----------	-----------	-----------

пишут и много говорят.

### III. Тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
I	Наша речь и наш язык	2	-	2
II	Текст	2	1	1
III	Предложение и словосочетание	5	1	4
IV	Слово и его значение	11	1	10
V	Состав слова	3	1	2
VI	Части речи	4	1	3
VII	Фонетика и графика	4	-	4
VIII	Орфоэпия	1	1	-
IX	Орфография	2	-	2
	Итого:	<b>34 ч.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>28 ч.</b>

1	Что такое орфоэпия?	1	1		1.09	
2	Что такое фонография или звукозапись?	1		1	8.09	
3	Звуки не буквы!	1		1	15.09	
4	Звуки природы и музыка языка.	1		1	22.09	
5	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	1		29.09	
6	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1		1	6.10	
7	Путешествие по островам Орфографии.	1		1	13.10	
8	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1		1	20.10	
9	В царстве смыслов много дорог.	1		1	27.10	
10	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1		1	10.11	
11	Как и почему появляются новые слова?	1		1	17.11	
12	Многозначность слова	1		1	24.11	
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	1		1.12	
14	Об одном и том же - разными словами.	1		1	8.12	
15	Как возникают названия.	1	1		15.12	
16	Слова – антиподы.	1		1	22.12	
17	Путешествие в страну фразеологизмов.	1		1	12.01	
18	В стране иностранных слов.	1		1	19.01	
19	К истокам слова.	1		1	26.01	
20	Слова, как деревья, ветвисты.	1		1	2.02	
21	Слова, придуманные писателями.	1		1	9.02	
22	Слова уходящие и слова – новички.	1		1	16.02	
23	Словарь языка Пушкина.	1		1	2.03	
24	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1		1	9.03	
25	Путешествие в мир синтаксиса.	1		1	16.03	
26	Кому и чему служит интонация.	1		1	23.03	
27	Похвальное слово знакам препинания!	1		1	6.04	
28	Каких предложений в нашей речи больше: простых или сложных?	1		1	13.04	
29	Всем нам приобщению поможет обращение.	1	1		20.04	
30	Тематические группы слов.	1		1	27.04	
31	Имена прилагательные в русских народных сказках.	1		1	4.05	
32	Глаголы в былинах.	1		1	11.05	
33	Путешествие грамматических терминов из Древней Греции в Россию.	1	1	1	18.05	
34	Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.	1		1	25.05	
	Итого:	34 ч.	6 ч.	28 ч.		



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ ООШ № 75  
от \_\_\_\_\_ 2022 года №  
\_\_\_\_\_ Безинкина И.А.  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Черных И.А.  
подпись  
\_\_\_\_\_ 2022 года