

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ ООШ № 75

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
ООШ №75  
Начальных классов  
Т.М.

\_\_\_\_\_ Безинкина И.А.

Протокол №1  
от 29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
ИО зам.директора пР

\_\_\_\_\_ Черных И.А.

Протокол № 1

от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ



Чалова

Приказ №59

от 31 августа 2022 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
«Разговор о важном»

для 3 класса начального общего образования  
На 2022-2023 учебный год

Составитель: Чеснокова Виктория Александровна  
Учитель начальных классов

п.Кадамовский

2022

**Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном». 3 класс  
(духовно-нравственное направление)**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» для 3 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов начального общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75»;
- учебного плана МБОУ «Школа № 75».

**Цели** программы внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи** программы внеурочной деятельности:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Место курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» во 3 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

### **Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»**

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

***Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение общих знаний о культуре поведения;
- преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;
- усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;
- осознание общепринятых ценностей;
- оценка своих способностей и потребностей.

***Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

- перенятие опыта переживания;
- преодоление негативных приобретенных черт личности: застенчивости, неуверенности, грубости, боязни ошибки, замкнутости, неверия в свои силы;
- получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;
- попытка осознать параметры требований и содержания культуры школьного и человеческого сообщества.

***Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям (законным представителям), учителям.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности являются публичные чтения произведений собственного сочинения, участие в различных конкурсах, школьные спектакли.

Критериями эффективности занятий при этом выступают: повышение уверенности в себе и своих возможностях; расширение литературного кругозора, формирование грамотной речи, расширение лексикона.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Разговор о важном»**

*Личностными результатами* изучения курса являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

*Познавательные УУД:*

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять анализ и синтез;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

*Коммуникативные УУД:*

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

*Предметными результатами изучения курса являются:*

- умение работать с источниками информации;
- умение классифицировать драматические произведения;
- умение создавать образ;
- умение создавать собственное произведение;
- умение анализировать драматическое, музыкальное произведение;
- умение наблюдать за окружающим миром.

### Тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Образовательные ресурсы</b>
1	Патриотическое и гражданское воспитание	17	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	О добрых чувствах	7	<a href="https://school.mos.ru/">https://school.mos.ru/</a>
3	Моя малая Родина	8	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Сохраним нашу планету	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	Итого	34	

## Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

### **«Патриотическое и гражданское воспитание» (17 ч)**

Что мы Родиной зовем? Дни воинской славы России. Самые успешные русские полководцы М.И. Кутузов и Ф.Ф. Ушаков. Дорогами нашей Победы. День воинской славы России. Куликовская битва. Голубь мира – история символа. Российские Кулибины. Есть такая профессия – Родину защищать. Герои мирной жизни. День воинской славы России. День народного единства и согласия. День воинской славы России. День проведения парада на Красной площади в г. Москве. Мужественные профессии. Культура каждого народа неповторима. День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Рекорды России. День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Герои нашего времени.

### **«О добрых чувствах»(7 ч)**

Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры. Доброта – дорога к миру. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. За правое дело стой смело. День воинской славы России. Сталинградская битва. День воинской славы России. Сталинградская битва. Семейные ценности и традиции разных народов. Народная сказка как выражение народной мудрости. Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других.

### **«Моя малая Родина» (8 ч)**

День воинской славы России. День защитника Отечества. История Рязанского края. Знай и люби свой город. Музей-заповедник «Рязанский кремль». Культурное наследие родного края. Рязанские писатели о ВОВ. Улица героя. Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме. День воинской славы России. День Победы советского народа в ВОВ 1941-1942гг. Подарок своими руками.

### **«Сохраним нашу планету» (2 ч)**

Разрушаем планету – разрушаем себя. Заповедники России. Окский биосферный заповедник

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	2	3	4
<b>Патриотическое и гражданское воспитание (17 ч)</b>			
1	Урок Мира. Что мы Родиной зовем?	1	05.09
2	Дни воинской славы России. Самые успешные русские полководцы М.И. Кутузов и Ф.Ф. Ушаков.	1	12.09
3	165-лет со дня рождения Циолковского К.Э.	1	19.09
4	День воинской славы России. Куликовская битва.	1	26.09
5	Ежедневный подвиг учителя.	1	03.10
6	Российские Кулибины.	1	10.10
7	Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	1	17.10
8	Петр и Феврония Муромские.	1	24.10
9	День воинской славы России. День народного единства и согласия.	1	07.11
10	Мы разные, мы вместе.	1	14.11
11	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	1	21.11
12	Герб страны как предмет нашей гордости .	1	28.11
13	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.	1	05.12
14	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	1	12.12
15	День Конституции.	1	19.12
16	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.	1	26.12
17	К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	1	09.01
<b>О добрых чувствах (7 ч)</b>			
18	Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры.	1	16.01
19	День российской науки	1	23.01
20	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда.	1	30.01



21	День заповедников и национальных парков России .	1	06.02
22	День воинской славы России. Сталинградская битва.	1	13.02
23	Семейные ценности и традиции разных народов. Народная сказка как выражение народной мудрости.	1	20.02
24	Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других.	1	27.02
<b>Моя малая Родина (8 ч)</b>			
25	День воинской славы России. День защитника Отечества.	1	06.03
26	История Донского края. Знай и люби свой город.	1	13.03
27	День воссоединения Крыма с Россией.	1	20.03
28	Всемирный день театра.	1	03.04
29	О жизни и подвиге Юрия Гагарина.	1	10.04
30	Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме.	1	17.04
31	День воинской славы России. День Победы советского народа в ВОВ 1941-1942гг.	1	24.04
32	Международный день памятников и исторических мест в России .	1	15.05
<b>Сохраним нашу планету (2 ч)</b>			
33	Разрушаем планету – разрушаем себя.	1	22.05
34	Россия – страна возможностей.	1	29.05

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»**  
**Учебно-методическое обеспечение**

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

### **Материально-техническое обеспечение**

- ноутбук;
- мультимедийные (цифровые) средства.

## Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: разговор о важном

Класс 3

Учитель Чеснокова В.А.

2022-2023 учебный год

№ урок а	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
