

Октябрьский (с) район, п. Кадамовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа №75

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ №75

Приказ от 31.08.2022 г. № 59

Подпись руководителя Т.М. Чапова

Печать



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень общего образования: начальное общее (3 класс)

Количество часов: 3 класс – 68 часов, 2^й год обучения

Учитель Алексеев Валерий Александрович

Программа разработана на основе Примерных программ начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2021. – (Серия «Стандарты второго поколения»), Авторской программы: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка ученик 3 класса должен

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка;
- имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать короткие сообщения по образцу;
- писать краткое поздравление (с днем рождения) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших программу 2 класса на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты.

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты.

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении ученик третьего класса научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять небольшое описание человека, животного;
- рассказывать о себе, своей семье.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

В аудировании ученик третьего класса научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

В чтении ученик третьего класса научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Ученик получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В письме ученик третьего класса научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик получит возможность научиться:

- заполнять простую анкету;
- правильно сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик третьего класса научится:

- воспроизводить графически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Ученик третьего класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик третьего класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики пройденных уроков;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик третьего класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present Simple, Present Progressive; модальный глагол *can*; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. С возвращением!	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), работа в парах и группах, повторение лексики по теме «Цвета» Повторение лексики по темам «Каникулы», «Погода», диалог в ситуации бытового общения, работа в парах группах	Урок изучения нового материала Уроки совершенствования знаний, умений и навыков Урок обобщения и систематизации Уроки учета и оценки знаний, умений и навыков Комбинированные уроки	аудирование говорение чтение письмо
2	Школьные дни!	Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога Знакомство с числительными от 11 до 20, подсчет предметов от 1 до 20, знакомство с правилами чтения букв Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о любимых предметах, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного, подготовка к написанию электронного письма	Урок изучения нового материала Уроки совершенствования знаний, умений и навыков Урок обобщения и систематизации Уроки учета и оценки знаний, умений и навыков Комбинированные уроки	аудирование говорение чтение письмо
3	Семейные воспоминания	Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного. Восприятие информации на слух. Монологическое высказывание о своей семье <u>по семейной фотографии</u> . Чтение с извлечением нужной информации, Изучающее чтение с извлечением нужной	Урок изучения нового материала Уроки совершенствования знаний, умений и навыков Урок обобщения и систематизации Уроки учета и оценки знаний, умений и навыков Комбинированные уроки	аудирование говорение чтение письмо

		<p>информации. Беседа о взаимоотношениях в семье. Описывать предметы и называть их цвет, задавать вопросы о предметах в единственном и множественном числах и отвечать на них. Просмотровое, изучающее чтение с детальным пониманием прочитанного. Изучающее чтение с извлечением нужной информации. Рассказ о своем семейном дереве. Копирование слов Чтение с дополнением пропусков. Составление диалога о семье, Составление слов и предложений.</p>		
4	Всё, что мне нравится	<p>Чтение с детальным пониманием прочитанного с извлечением нужной информации. Восприятие информации на слух. Беседа о еде и напитках, беседа о том, что им нравится и не нравится в парах и группах. Просмотровое, изучающее чтение с детальным пониманием. Беседа на тему любимой еды. Моя любимая еда... Написать предложение о любимой еде. Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение. Чтение диалога по теме</p>	<p>Урок изучения нового материала Уроки совершенствования знаний, умений и навыков Урок обобщения и систематизации Уроки учета и оценки знаний, умений и навыков Комбинированные уроки</p>	<p>аудирование говорение чтение письмо</p>

		<p>«Еда. Описание своего завтрака. Чтение с извлечением нужной информации, употреблением <i>some, any</i>. Написать о любимой еде своей семьи. Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного Изучающее чтение с извлечением нужной информации.</p>		
5	Играй с нами	<p>Чтение с детальным пониманием прочитанного, просмотровое чтение. Восприятие текста на слух. Беседа об игрушках и кому они принадлежат? Притяжательный падеж. Чтение с пониманием общего содержания Игрушки маленькой Бетси. Составление предложений. Неопределенный артикль. Изучающее чтение с детальным пониманием прочитанного, рассказ о предметах, находящиеся в комнате. Какого они цвета? Чьи они? Указательные местоимения. Беседа об известных английских сказках. Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного. Беседа об одном из популярных сетевых универмагов Великобритании; рассказ о новогодних</p>	<p>Урок изучения нового материала Уроки совершенствования знаний, умений и навыков Урок обобщения и систематизации Уроки учета и оценки знаний, умений и навыков Комбинированные уроки</p>	<p>аудирование говорение чтение письмо</p>

		подарках и праздновании Нового года в России.		
6	Мохнатые друзья	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Восприятие на слух, беседа о животных. Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение. Восприятие текста на слух. Беседа об имени существительном Чтение с извлечением нужной информации. Восприятие на слух песни, составление предложений о животных Копирование слов, составить предложения с числительными. Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного. Прогнозирование содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста, узнавание знакомых слов, грамматических явлений и понимание основного содержания. Чтение с детальным пониманием прочитанного, беседа о животных.	Урок изучения нового материала Уроки совершенствования знаний, умений и навыков Урок обобщения и систематизации Уроки учета и оценки знаний, умений и навыков Комбинированные уроки	аудирование говорение чтение письмо
7	Дом, милый дом	Чтение с детальным пониманием прочитанного. Восприятие песни на слух, беседа о членах семьи. Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение. Восприятие текста на слух.	Урок изучения нового материала Уроки совершенствования знаний, умений и навыков Урок обобщения и систематизации Уроки учета и оценки знаний, умений и навыков Комбинированные уроки	аудирование говорение чтение письмо

		<p>Беседа с учащимися, умение составлять предложения.</p> <p>Чтение с извлечением нужной информации, составление предложений со словами, относящимися к мебели.</p> <p>Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного, восприятие на слух.</p> <p>Беседа о музеях в России.</p>		
8	Выходной день	<p>Чтение с детальным пониманием прочитанного с извлечением нужной информации.</p> <p>Восприятие песни.</p> <p>Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение.</p> <p>Восприятие текста на слух.</p> <p>Составление коротких предложений о том, как провести хорошо время.</p> <p>Изучение новой лексики, проговаривание новых слов, составление предложений.</p> <p>Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного.</p> <p>Повторение материала по теме модуля</p>	<p>Урок изучения нового материала</p> <p>Уроки совершенствования знаний, умений и навыков</p> <p>Урок обобщения и систематизации</p> <p>Уроки учета и оценки знаний, умений и навыков</p> <p>Комбинированные уроки</p>	<p>аудирование</p> <p>говорение</p> <p>чтение</p> <p>письмо</p>
9	День за днём	<p>Чтение с детальным пониманием прочитанного, изучающее чтение.</p> <p>Восприятие информации на слух.</p> <p>Беседа с учащимися, умение составлять предложения.</p> <p>Чтение с извлечением нужной информации,</p>	<p>Урок изучения нового материала</p> <p>Уроки совершенствования знаний, умений и навыков</p> <p>Урок обобщения и систематизации</p> <p>Уроки учета и оценки знаний, умений и навыков</p> <p>Комбинированные уроки</p>	<p>аудирование</p> <p>говорение</p> <p>чтение</p> <p>письмо</p>

		составление предложений со словами. Просмотровое чтение с детальным пониманием прочитанного, восприятие на слух. Повторение изученного материала		
--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Spotlight3 **3 класс** **2 год обучения**

№ п/п	дата	Тема урока	К-во часов
	2022 1ч-17ч	Введение. С возвращением! (2 часа)	
1	01.09	С возвращением!	1
2/2	06.09	С возвращением!	1
		Модуль 1. Школьные дни! (8 часов)	
3/1	08.09	Снова в школу!	1
4/2	13.09	Снова в школу!	1
5/3	15.09	Школьные предметы!	1
6/4	20.09	Школьные предметы! Весело в школе! Артур и Раскал!	1
7/5	22.09	Игрушечный солдатик!	1
8/6	27.09	Школы в Британии. Начальная школа в России.	1
9/7	29.09	Теперь я знаю!	1
10/8	04.10	Контрольная работа по теме «Школьные дни».	1
		Модуль 2. Семейные воспоминания! (8 часов)	
11/1	06.10	Новый член семьи!	1
12/2	11.10	Новый член семьи!	1
13/3	13.10	Счастливая семья!	1
14/4	18.10	Счастливая семья! Весело в школе! Артур и Раскал!	1
15/5	20.10	Игрушечный солдатик!	1
16/6	25.10	Семья близко и далеко! Семьи в России.	1
17/7	27.10	Теперь я знаю! Повторение лексики по теме «Семейные воспоминания».	1
	2ч-15ч		
18/8	08.11	Повторение грамматики по теме «Семейные воспоминания».	1
		Модуль 3. Всё, что мне нравится! (8 часов)	
19/1	10.11	Он любит желе!	1
20/2	15.11	Он любит желе!	1
21/3	17.11	В моей коробке для ланча!	1
22/4	22.11	В моей коробке для ланча! Весело в школе! Артур и Раскал!	1
23/5	24.11	Игрушечный солдатик!	1

№ п/п	дата	Тема урока	К-во часов
24/6	29.11	Перекусить! Я требую мороженое!	1
25/7	01.12	Теперь я знаю!	1
26/8	06.12	Контрольная работа по теме « Всё, что мне нравится ».	1
		Модуль 4. Играй с нами! (8 часов)	
27/1	08.12	Игрушки для маленькой Бетси!	1
28/2	13.12	Игрушки для маленькой Бетси!	1
29/3	15.12	В моей комнате!	1
30/4	20.12	В моей комнате! Весело в школе! Артур и Раскал!	1
31/5	22.12	Игрушечный солдатик!	1
32/6	27.12	Супермаркет Теско! Все любят подарки!	1
33/7	2023 3ч-21ч 10.01	Теперь я знаю!	1
34/8	12.01	Повторение материала по теме « Играй с нами »	1
		Модуль 5. Мохнатые друзья! (8 часов)	
35/1	17.01	Коровы забавные!	1
36/2	19.01	Коровы забавные!	1
37/3	24.01	Умные животные!	1
38/4	26.01	Умные животные! Весело в школе! Артур и Раскал!	1
39/5	31.01	Игрушечный солдатик!	1
40/6	02.02	Животные! Чудесная страна дедушки Дурова!	1
41/7	07.02	Теперь я знаю!	1
42/8	09.02	Контрольная работа по теме « Мохнатые друзья »	1
		Модуль 6. Дом, милый дом! (8 часов)	
43/1	14.02	Бабушка! Дедушка!	1
44/2	16.02	Бабушка! Дедушка!	1
45/3	21.02	Мой дом!	1
46/4	28.02	Мой дом! Весело в школе! Артур и Раскал!	1
47/5	02.03	Игрушечный солдатик!	1
48/6	07.03	Дома в Британии! Дома- музеи в России!	1
49/7	09.03	Теперь я знаю!	1
50/8	14.03	Контрольная работа по теме « Дом, милый дом ».	1
		Модуль 7. Выходной день! (8 часов)	

№ п/п	дата	Тема урока	К-во часов
50/1	16.03	Мы хорошо проводим время!	1
52/2	21.03	Мы хорошо проводим время!	1
53/3	23.03	В парке!	1
54/4	4ч-15ч. 04.04	В парке! Весело в школе! Артур и Раскал!	1
55/5	06.04	Игрушечный солдатик	1
56/6	11.04	На старт, внимание, марш! Веселье после школы!	1
57/7	13.04	Теперь я знаю!	1
58/8	18.04	Контрольная работа по теме «Выходной день»	1
		Модуль 8. День за днём! (10 часов)	
59/1	20.04	Веселый день!	1
60/2	25.04	Веселый день!	1
61/3	27.04	В воскресенье!	1
62/4	02.05	В воскресенье! Весело в школе! Артур и раскал!	1
63/5	04.05	Игрушечный солдатик!	1
64/6	11.05	Любимые мультфильмы! Время мультфильмов!	1
65/7	16.05	Теперь я знаю!	1
66/8	18.05	Контрольная работа по теме «День за днём»	1
67	23.05	Обобщающий урок. Грамматические игры.	1
68	25.05	Обобщающий урок. Лексические игры.	1

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа по английскому языку	3	УМК Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс ««Английский в фокусе» (Spotlight)».3 класс. Учебник. ФГОС. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021	68	Н. И. Быкова.

Рассмотрена на заседании
МО
гуманитарного цикла
пр. №1
от «___» _____ 2022 г.
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____/И.А.Черных/

Принята на педсовете
протокол №1
от «___» _____ 2022 г.
председатель педсовета

_____/Н.Ю. Бабешко/

«___» _____ 2022г.

_____/Т.М. Чалова/