

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ ООШ № 75

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
начальных классов

_____ Безинкина И.А.

Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УР

_____ Черных И.А.

Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 75

_____ Чалова Т.М.

Приказ № 59
от 31 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Безинкина Инна Аркадьевна
учитель начальных классов

п.Кадамовский
2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» для 1 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов начального общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75»;
- учебного плана МБОУ «Школа № 75».

Цели программы внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Место курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 1 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 33 часа в год).

Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение общих знаний о культуре поведения;
- преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;
- усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;
- осознание общепринятых ценностей;
- оценка своих способностей и потребностей.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- перенятие опыта переживания;

- преодоление негативных приобретенных черт личности: застенчивости, неуверенности, грубости, боязни ошибки, замкнутости, неверия в свои силы;
- получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;
- попытка осознать параметры требований и содержания культуры школьного и человеческого сообщества.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям (законным представителям), учителям.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности являются публичные чтения произведений собственного сочинения, участие в различных конкурсах, школьные спектакли.

Критериями эффективности занятий при этом выступают: повышение уверенности в себе и своих возможностях; расширение литературного кругозора, формирование грамотной речи, расширение лексикона.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Разговор о важном»

Личностными результатами изучения курса являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Познавательные УУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять анализ и синтез;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметными результатами изучения курса являются:

- умение работать с источниками информации;
- умение классифицировать драматические произведения;
- умение создавать образ;
- умение создавать собственное произведение;

- умение анализировать драматическое, музыкальное произведение;
- умение наблюдать за окружающим миром.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Образовательные ресурсы
1.	Патриотическое и гражданское воспитание	16	https://resh.edu.ru/
2.	О добрых чувствах	7	https://school.mos.ru/
3.	Моя малая Родина	8	https://resh.edu.ru/
4.	Сохраним нашу планету	2	https://uchi.ru/
	Итого	33	

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

«Патриотическое и гражданское воспитание» (16 ч)

Что мы Родиной зовем? Дни воинской славы России. Самые успешные русские полководцы М.И. Кутузов и Ф.Ф. Ушаков. Дорогами нашей Победы. День воинской славы России. Куликовская битва. Голубь мира – история символа. Российские Кулибины. Есть такая профессия – Родину защищать. Герои мирной жизни. День воинской славы России. День народного единства и согласия. День воинской славы России. День проведения парада на Красной площади в г. Москве. Мужественные профессии. Культура каждого народа неповторима. День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Рекорды России. День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова. Герои нашего времени.

«О добрых чувствах» (7 ч)

Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры. Доброта – дорога к миру. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда. За правое дело стой смело. День воинской славы России. Сталинградская битва. Освобождение Октябрьского района от немецко-фашистских захватчиков. День воинской славы России. Сталинградская битва. Семейные ценности и традиции разных народов. Народная казачья сказка как выражение мудрости моего народа. Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других.

«Моя малая Родина» (8 ч)

День воинской славы России. День защитника Отечества. История Донского края. Знай и люби свой город. Музей-мемориал «Самбекские высоты». Культурное наследие родного края. Донские писатели о ВОВ. Улица героя. Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в моём доме. День воинской славы России. День Победы советского народа в ВОВ 1941-1942 гг. Подарок своими руками.

«Сохраним нашу планету» (2 ч)

Разрушаем планету – разрушаем себя. Заповедники России. Природный биосферный заповедник «Ростовский».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата
1	2	3	4	5
Патриотическое и гражданское воспитание (16 ч)				
1	Что мы Родиной зовем?	1	Праздничная линейка. Презентация	1.09
2	Дни воинской славы России. Самые успешные русские полководцы М.И. Кутузов и Ф.Ф. Ушаков.	1	Презентация	5.09
3	Дорогами нашей Победы.	1	Презентация	12.09
4	День воинской славы России. Куликовская битва.	1	Презентация	19.09
5	Голубь мира – история символа.	1	Конкурс рисунков и фотографий	26.09
6	Российские Кулибины.	1	Беседа с творческим заданием	3.10
7	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	Рисунок, сочинение, презентация	10.10
8	Герои мирной жизни.	1	Выпуск буклетов	17.10
9	День воинской славы России. День народного единства и согласия.	1	Конкурс рисунков и фотографий	24.10
10	День воинской славы России. День проведения парада на Красной площади в г. Москве.	1	Презентация	7.11
11	Мужественные профессии.	1	Презентация	14.11
12	Культура каждого народа неповторима.	1	Беседа с творческим заданием	21.11
13	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.	1	Презентация	28.11
14	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	1	Презентация	5.12
15	Рекорды России.	1	Беседа с элементами игры	12.12
16	День воинской славы России. День взятия турецкой	1	Презентация	19.12

	крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.			
О добрых чувствах (7 ч)				
17	Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры.	1	Беседа с творческим заданием	26.12
18	Доброта – дорога к миру.	1	Рассказ - рассуждение	9.01
19	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда.	1	Презентация	16.01
20	За правое дело стой смело.	1	Конкурс рисунков	23.01
21	День воинской славы России. Сталинградская битва. Освобождение Октябрьского района от немецко-фашистских захватчиков.	1	Презентация.	30.01
22	Семейные ценности и традиции разных народов. Народная казачья сказка как выражение мудрости моего народа.	1	Беседа с творческим заданием	6.02
23	Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других.	1	Беседа, рисунок	20.02
Моя малая Родина (8 ч)				
24	День воинской славы России. День защитника Отечества.	1	Конкурс рисунков	27.02
25	История Донского края. Знай и люби свой город.	1	Составление альбома	6.03
26	Музей-мемориал «Самбекские высоты»	1	Экскурсия в музей-мемориал «Самбекские высоты», составление альбома	13.03
27	Культурное наследие родного края. Рязанские писатели о ВОВ.	1	Выставка фотографий, конкурс чтецов	20.03
28	Улица героя.	1	Заочная экскурсия по улицам города, рассказ, беседа по вопросам	3.04
29	Вклад моей семьи в летопись победы. Медаль в	1	Защита своего проекта, рассказ о	10.04

	моём доме.		родственнике-воине	
30	День воинской славы России. День Победы советского народа в ВОВ 1941-1942гг.	1	Презентация, беседа	17.04
31	Подарок своими руками.	1	Выставка рисунков, фотографий	24.04
Сохраним нашу планету (2 ч)				
32	Разрушаем планету – разрушаем себя.	1	Мини-сочинение, конкурс рисунков	15.05
33	Заповедники России. Природный биосферный заповедник «Ростовский».	1	Презентация, сообщения	22.05

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

Учебно-методическое обеспечение

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- мультимедийные (цифровые) средства.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: внеурочная деятельность «Разговор о важном»

Класс: 1

Учитель: Безинкина И.А.

2022-2023 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

