


<p>Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ / Н.Ю. Бабешко/ Протокол от <u>29</u> августа 2022 г. № <u>1</u></p>	<p>Согласовано на заседании педсовета Протокол от <u>30</u> августа 2022 г. № <u>1</u></p>	<p>Утверждено директор МБОУ-ООШ № 75 _____ / Т.М. Чалова/ Приказ от <u>31</u> августа 2022 г. № <u>59</u></p> 
---	--	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 75
п. Кадамовский**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОДНКНР (Основы православной культуры).**

уровень образования: **основное общее образование, 6 класс**

количество часов: **34 часа**

учитель: **Бабешко Нина Юрьевна**

Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.(ФГОС. Инновационная школа)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по ОДНКНР для 6-го класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная программа факультативного курса по Основам православной культуры в 6-9 классах.
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
- Авторская программа курса по Основам православной культуры 6-9 класс, автор О.Я. Янушкявиченге.

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
 4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
 5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение для российской культуры. Приобщать детей к освоению православного искусства.
 6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.
 7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.
- Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Личностные:

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в роли в культурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного

поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие – 2 часа

Земля обетованная. Палестина. Святая земля. Незадолго до Рождества Христова.

Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения – 4 часа

Рождество Христово. Детство и отрочество Иисуса. Подготовка Господа к общественному служению. Призвание апостолов.

Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода – 14 часов

Общественное служение Господа Иисуса Христа Учение Господа Иисуса Христа. Завершение земного служения Господа Иисуса Христа Страстная неделя. Великий четверг. Великая Пятница. Воскресение Христово.

Евангельское нравственное учение – 11 часов

Апостолы и евангелисты Матфей, Лука, Марк, Иоанн. Рождение святой апостольской Церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами.

Обращение ко Христу Савла. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Завершение апостольского служения Павла.

Священное писание Нового завета. Апостол – 3 часа

О книге «Апостол». Значение наименования «Апостол». Состав книги «Апостол». Книга деяний святых апостолов. Соборные послания апостолов. Основные идеи послания апостолов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие	2
2	Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения.	4
3	Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода	14

4	Евангельское нравственное учение	11
5	Священное писание Нового завета. Апостол	3
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Примечание
Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие – 2 часа				
1	02.09	Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие	1	
2	09.09	Начало Новозаветной истории. Земная жизнь Иисуса Христа.	1	
Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения- 4 часа				
3	16.09	Рождество Богородицы, её воспитание при храме в Назарете.	1	
4	23.09	Встреча Девы Марии с Елизаветой. Рождение Иоанна Крестителя	1	
5	30.09	Благовестие Иосифу. Рождество Христово.	1	
6	7.10	Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.	1	
Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода – 14 часов				

7	14.10	Первый год общественного служения Иисуса Христа.	1	
8	21.11	Проповедь в назаретской синагоге.	1	
9	11.11	Второй год общественного служения Иисуса Христа.	1	
10	18.11	Смерть Иоанна Крестителя. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами.	1	
11	25.11	Третий год общественного служения Иисуса Христа	1	
12	02.12	Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кущей.	1	
13	9.12	Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве	1	
14	16.12	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	1	
15	23.12	Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды.	1	
16	13.01	Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе.	1	
17	20.01	Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине.	1	
18	27.01	Последняя беседа и вознесение Господне.	1	
19	3.02	Схождение Духа Святого на апостолов. Создание Церкви.	1	
20	10.02	Обновление ветхозаветной семьи в	1	

		христианстве.		
Евангельское нравственное учение – 11 часов				
21	17.02	Соотношение Ветхого и Нового Завета	1	
22	3.03	Нагорная проповедь.	1	
23	19.03	Основные положения христианской этики	1	
24	17.03	Нагорная проповедь. Молитва Господня.	1	
25	24.03	Евангельские притчи и их значение.	1	
26	7.04	Притчи о милосердии Божиим	1	
27	14.04	Притчи о добрых делах	1	
28	21.04	Притчи о добродетелях	1	
29	28.04	Притча о немилосердном должнике	1	
30	5.05	Притчи об ответственности человека	1	
31	12.05	Притчи о Благодати Божией	1	
Священное писание Нового завета. Апостол – 3 часа				
32	19.05	О книге « Апостол».	1	
33	26.05	Книга деяний святых апостолов	1	
34	30.05	Соборные послания апостолов.	1	

