

Октябрьский (с) район, п. Кадамовский

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа №75**

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 75
Приказ от «31» августа № 59
Подпись _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Уровень общего образования: **основное общее (8 класс)**

Количество часов: 8 класс – 34 часа

Учитель **Алексеев Валерий Александрович**

Программа разработана на основе издания Информатика. Программа для основной школы. 7–9 классы / Л. Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 8 КЛАССЕ.

В результате изучения курса информатика и ИКТ 8 класса обучающиеся должны:

знать/понимать

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о математических принципах работы компьютера, логических и арифметических операциях работы компьютера;
- об основных операциях при работе с множествами;
- о свойствах алгоритмов;
- правила и методы структурирования алгоритмических конструкций для решения поставленных задач как на формальном, так и на естественном языке;
- правила построения алгоритмов повышенной сложности, принцип рекурсии, «нисходящее» программирование;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

уметь:

- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- осуществлять арифметические операции в различных позиционных системах счисления;
- составлять таблицы истинности для заданных логических выражений;
- упрощать сложные логические высказывания, используя основные законы алгебры логики;
- решать простейшие логические задачи;
- составлять алгоритмы различной степени сложности;
- записывать алгоритм с помощью блок-схем;
- записать на языке программирования Паскаль заданный алгоритм;
- провести отладку программы по ключевым данным;
- создавать исполняемый файл, реализующий действие заданного алгоритма.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА – 8 класс

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Математические основы информатики	Системы счисления (СС). Позиционные и непозиционные системы счисления. Развернутая запись числа. Двоичная СС. Восьмеричная СС.	Фронтальная; групповая; коллективная; индивидуальная	Рецептивный; репродуктивный; продуктивный; исследовательский (поисковый, частично-

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		Шестнадцатеричная СС. Перевод в СС. Двоичная арифметика. Представление чисел в компьютере. Элементы алгебры логики. Высказывания. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия. Таблицы истинности. Приоритеты логических операций. Свойства логических операций. Логические задачи.		поисковый); творческий
2	Основы алгоритмизации	Алгоритмы. Исполнители алгоритмов. Свойства алгоритма. Способы записи. Словесная запись алгоритма. Блок-схемы. Алгоритмические языки. Объекты алгоритмов: величины, выражения. Команда присваивания и табличные величины. Основные алгоритмические конструкции: ветвление, следование, цикл.	Фронтальная; групповая; коллективная; индивидуальная	Рецептивный; репродуктивный; продуктивный; исследовательский (поисковый, частично-поисковый); творческий
3	Начала программирования	Общие сведения о языке программирования Паскаль. Алфавит, словарь языка. Типы данных. Структура программы в Паскале. Оператор присваивания. Операторы ввода/вывода. Программирование линейных структур. Программирование ветвлений. Понятие составного оператора. Способы организации ветвлений. Программирование циклических структур Циклы с предусловием, постусловием, со счетчиком. Принцип рекурсии.	Фронтальная; групповая; коллективная; индивидуальная	Рецептивный; репродуктивный; продуктивный; исследовательский (поисковый, частично-поисковый); творческий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 8 КЛАСС

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов
1.	02.09	1ч 8 ч	Инструктаж по ТБ. Общие сведения о системах	1

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов
			счисления.	
2.	09.09		Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.	1
3.	16.09		Правило перевода целых десятичных чисел в системы счисления с основанием q	1
4.	23.09		Двоичная арифметика. «Компьютерные» системы счисления	1
5.	30.09		Представление целых и вещественных чисел	1
6.	07.10		Элементы алгебры логики. Высказывание	1
7.	14.10		Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений	1
8.	21.10		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Математические основы информатики»	1
9.	11.11	2ч 7 ч	Свойства логических операций. Решение логических задач	1
10.	18.11		Логические элементы. Вентили	1
11.	25.11		Систематизация и обобщение знаний по теме: «Математические основы информатики»	1
12.	02.12		Понятие и свойства алгоритма. Исполнитель алгоритма	1
13.	09.12		Автоматизация деятельности человека	1
14.	16.12		Словесные способы записи алгоритма. Блок-схемы	1
15.	23.12		Алгоритмические языки. Величины и выражения. Команда присваивания	1
16.	13.01	3ч 10ч	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Основы алгоритмизации»	1
17.	20.01		Основные алгоритмические конструкции: следование	1
18.	27.01		Основные алгоритмические конструкции: ветвление	1
19.	03.02		Основные алгоритмические конструкции: цикл	1
20.	10.02		Систематизация и обобщение знаний по теме «Основы алгоритмизации»	1
21.	17.02		Алфавит и словарь языка Паскаль	1
22.	03.03		Типы данных Паскаля	1
23.	10.03		Структура программы на Паскале	1
24.	17.03		Оператор присваивания. Операторы ввода и вывода	1
25.	24.03		Программирование ветвлений полной и неполной форм.»	1
26.	07.04	4ч 9ч	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Работа с базовыми операторами Паскаль»	1
27.	14.04		Основные алгоритмические структуры: ветвление»	1
28.	21.04		Составной оператор	1
29.	28.04		Практическая работа №2: «Составной оператор в структуре ветвления»	1
30.	05.05		Практическая работа №3: «Способы организации ветвлений»	1
31.	12.05		Циклы с предусловием и с постусловием	1
32.	19.05		Цикл со счетчиком	1
33.	26.05		Практическая работа «Цикл со счетчиком»	1

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов
34.	30.05		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Начала программирования» Подведение итогов	1

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы: рабочая программа по информатике

Класс 8

УМК: Л.Л. Босова Информатика 8 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021

Количество часов для изучения: 34

Автор/составитель программы: Информатика. Программа для основной школы. 7–9 классы / Л. Л. Босова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет Информатика

Класс 8

Учитель Алексеев В.А.

2022-2023 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

Рассмотрена на заседании
МО естественно-
математического цикла
пр. №1
от «__» _____ 2022 г.
Руководитель МО
_____/В.А. Алексеев/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____/И.А. Черных/
«__» _____ 2022г.

Принята на педсовете
протокол №1
от «__» _____ 2022 г.
председатель педсовета
_____/Т.М. Чалова/