

Ростовская область, Октябрьский район, п. Кадамовский
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 75

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 75

Приказ от 31.08.2022 г № 59

Подпись _____



Чалова Т.М.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **обществознанию**

Уровень образования: **основное общее образование, 6 класс**

Количество часов: **34 часа**

Учитель: **Клинчева Наталия Александровна**

Программа разработана на основе авторской программы под редакцией
Л.Н.Боголюбова

2022 – 2023 учебный год

Результаты обучения курса «Обществознание» в 6 классе

Предметные:

Обучающиеся смогут характеризовать человека как биосоциальное существо, характеризовать особенности познания человеком мира, себя, раскрывать влияние самооценки на поведение человека, деятельность человека, смогут приводить примеры, сравнивать, раскрывать смысл изучаемых понятий. Смогут описывать межличностные отношения, их виды, уровни и стили, раскрывать значение чувств, описывать формальные и неформальные группы, выдвигать версии, характеризовать общение, нравственные принципы общения, варианты поведения в конфликтных ситуациях. Смогут применить полученные теоретические знания и практические умения в поисково- исследовательской деятельности на практике, оперировать основными понятиями, приводить примеры проявления данных понятий в жизни, раскрывать роль смелости и страха в жизни человека, приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.

Метапредметные:

Смогут определять цель и проблему урока, составлять синквейн, создавать устные и письменные тексты при описании, планировать деятельность, использовать ИКТ, находить самостоятельно в учебниках информацию, обрабатывать ее, исследовать практические ситуации.

Смогут определять цель и проблему урока, излагать свое мнение, аргументировать, планировать работу, составлять таблицы, предоставлять найденную информацию, работать со СМИ, исследовать практические ситуации, сравнивать, сопоставлять различные стили общения.

Сравнивать различные высказывания, формулировать вывод, предоставлять информацию в виде схем, строить логические обоснованные рассуждения.

Смогут определять цель и проблему урока, излагать свое мнение, аргументируя его при определении понятий, сравнивать различные высказывания, формулировать вывод, предоставлять информацию в виде схем, строить логические обоснованные рассуждения.

Личностные:

Смогут оценивать собственные личностные качества, определять уровень развития собственной памяти, сравнивать себя с другими, определять мотив собственной учебной деятельности, вырабатывать уважительное отношение к людям, осознавать свои эмоции и чувства.

Смогут приводить примеры межличностных отношений из собственной жизни, описывать своего идеального друга, оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения, аргументировано оценивать свою деятельность.

Смогут оценивать себя в моделях и реальных ситуациях свои поступки, оценивать свою деятельность на уроке, давать оценку своим поступкам,

адекватно выражать свои эмоции, при совместной работе с окружающими, выбирать как поступить, осознавать целостность человека и многообразие взглядов на проблему «Человек».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел програм мы	Основное содержание	Формы организац и учебн занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Человек в социальном измерении.	<p>Человек – личность.</p> <p>Человек познает мир.</p> <p>Человек и его деятельность.</p> <p>Потребности человека.</p> <p>На пути к жизненному успеху.</p>	<p>Коллективная Беседа. Презентация.</p>	<p>Работают над понятием «индивидуальность», приводят конкретные примеры.</p> <p>Используют элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.</p> <p>Презентация «Человек, индивид, личность». Режим доступа: www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file586150/</p> <p>Характеризуют особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивают собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнивают себя и свои качества с другими людьми и их качествами. Приводят примеры проявления различных способностей людей.</p> <p>Характеризуют и иллюстрируют примерами основные потребности человека; показывают их индивидуальный характер. Описывают особые потребности людей с</p>

				<p>ограниченными возможностями.</p> <p>Исследуют несложные практические ситуации, связанные с проявлением духовного мира человека, его мыслей и чувств.</p> <p>Характеризуют и конкретизируют примерами роль труда в достижении успеха в жизни.</p> <p>Формулируют свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывают на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.</p> <p>Систематизируют знания, полученные при изучении темы о социальных чертах человека и их проявлении в деятельности.</p> <p>Совершенствуют умения характеризовать понятия «личность», «индивидуальность», «деятельность»; приводят конкретные примеры разнообразия видов деятельности человека, его потребностей. Работают в группах, формируют навык социального взаимодействия на уровне учебной группы.</p>
2	Человек среди людей.	<p>Межличностные отношения.</p> <p>Человек в группе.</p> <p>Общение.</p> <p>Конфликты в межличностных отношениях.</p>	<p>Коллективная</p> <p>Беседа.</p> <p>Обзорная лекция.</p> <p>Презентация.</p>	<p>Описывают межличностные отношения и их отдельные виды.</p> <p>Описывают с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.</p> <p>Показывают проявление сотрудничества и соперничества на конкретных примерах.</p> <p>Оценивают собственное отношение к людям других национальностей и другого</p>

				<p>мировоззрения. Исследуют практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.</p> <p>Описывают большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводят примеры таких групп. Характеризуют и иллюстрируют примерами групповые нормы. Исследуют практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлений лидерства.</p> <p>Характеризуют общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей.</p> <p>Иллюстрируют с помощью примеров различные стили общения.</p> <p>Сравнивают и сопоставляют различные стили общения. Выявляют на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивают собственное умение общаться.</p> <p>Описывают сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризуют варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объясняют, в чём заключается конструктивное решение конфликта. Иллюстрируют объяснение примерами. Выявляют и анализируют собственные типичные реакции в конфликтной</p>
--	--	--	--	--

				<p>ситуации. Обобщают свои знания по умению общаться.</p> <p>Осмысливают личный опыт участия в различных видах межличностного общения со сверстниками, и людьми других возрастов. Примеряют на себя роль лидера, роль члена группы. Различают стадии конфликта, и продумывают программу действий по конструктивному разрешению его. Совершенствуют личностные, коммуникационные универсальные учебные действия. Убеждаются в необходимости толерантного поведения.</p>
3	Нравственные основы жизни.	<p>Человек славен добрыми делами.</p> <p>Будь смелым.</p> <p>Человек и человечность.</p>	<p>Коллективная Беседа. Обзорная лекция. Презентация.</p>	<p>Характеризуют и иллюстрируют примерами проявления добра. Приводят примеры, иллюстрирующие «золотое правило нравственности».</p> <p>Оценивают модельные и реальные поступки людей с точки зрения «золотого правила нравственности». Учатся побеждать страх. На конкретных примерах дают оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. Оценивают предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла.</p> <p>Раскрывают на примерах смысл понятия человечность.</p> <p>Дают оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей,</p>

				<p>описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций оценивают проявление внимания к нуждающимся в нём.</p> <p>Получают навыки рефлексии собственного опыта проявления внимания к нуждающимся в нём людям. Проводят диагностику результатов обучения в 6 классе.</p> <p>Подводят итоги учебной работы за год.</p>
--	--	--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1	1.09	Введение. Как работать с учебником	1
2	8.09	Человек – личность. (Вводный контроль)	1
3	15.09	Человек познает мир. Учимся узнавать и оценивать себя.	1
4	22.09	Человек и его деятельность.	1
5	29.09	Учимся правильно организовывать свою деятельность.	1
6	6.10	Потребности человека.	1
7	13.10	На пути к жизненному успеху	1
8	20.10	Практикум «Человек в социальном измерении»..	1
9	27.10	Выполнение творческих заданий	1

10	10.11	Межличностные отношения.	1
11	17.11	Учимся взаимодействовать с окружающими.	1
12	24.11	Человек в группе.	1
13	01.12	Учимся совместно всей группой делать полезные дела.	1
14	8.12	Общение.	1
15	15.12	Учимся общаться	1
16	22.12	Выполнение практических заданий	1
17	12.01	Конфликты в межличностных отношениях	1
18	19.01	Учимся вести себя в ситуации конфликта	1
19-20	26.01 2.02	Практикум «Человек среди людей»	2
21-22	9.02 16.02	Человек славен добрыми делами	2
23	2.03	Учимся делать добро	1
24-25	9.03 16.03	Будь смелым. Учимся побеждать страх	2
26	23.03	Выполнение практических заданий	1
27	6.04	Человек и человечность	1
28	13.04	Люди с ограниченными возможностями и отношение к ним.	1
29-30	20.04 27.04	Практикум «Нравственные основы жизни»	2
31	4.05	Итоговое повторение	1

32	11.05	Итоговый контроль	1
33	18.05	Выполнение творческих заданий	1
34	25.05	Урок повторения и обобщения	1

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения
Обществознание	6	<p>1. <i>Обществознание. 6 класс</i> : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2015.</p> <p>2. <i>Обществознание. 6 класс</i> : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. - М. : Просвещение, 2015.</p> <p>3. <i>Обществознание. 6 класс</i> : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2015.</p>	34

Рассмотрена
на заседании МО
Гуманитарного

цикла : Пр. № 1 от «__» ____ 20__ г.
Руководитель МО

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

/ И.А.Черных/

«__» _____ 20__ г.

Принято на педсовете:

протокол № 1

от «__» _____ 20__ г.

Председатель педсовета

_____ / Т.М.Чалова/

