

Октябрьский (с) район, п. Кадамовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа №75

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 75
Приказ от 31.08.2022 г. № 59

Подпись _____
/Чалова Т.М./
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Уровень общего образования: основное общее (7 класс)

Количество часов: 7 класс – 34 часа

Учитель Алексеев Валерий Александрович

Программа разработана на основе издания Информатика. Программа для основной школы. 7–9 классы / Л. Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 7 КЛАССЕ.

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «информация», «объект» и т. д.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умения «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Обучающийся получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА – 7 класс

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Информация и информационные процессы	Информация. Информационный процесс. Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.	Предметные недели; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; Разработка проектов урокам; Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра; Разработка проектов; Подготовка и участие в конкурсах	Игровая, Познавательная, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), Художественное творчество, Проектная деятельность

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		<p>Хранение информации. Носители информации Хранилища информации. Сетевое хранение информации. Передача информации. Обработка информации. Поиск информации.</p>		
2	<p>Компьютер – как универсальное средство обработки информации</p>	<p>Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального Состав и функции программного обеспечения. Компьютерные вирусы. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Графический пользовательский. Архивирование и разархивирование.</p>	<p>Предметные недели; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; Разработка проектов урокам; Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра; Разработка проектов; Подготовка и участие в конкурсах</p>	<p>Игровая, Познавательная, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), Художественное творчество, Проектная деятельность</p>
3	<p>Обработка графической информации</p>	<p>Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.</p>	<p>Предметные недели; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; Разработка проектов урокам; Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра; Разработка проектов; Подготовка и участие в конкурсах</p>	<p>Игровая, Познавательная, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), Художественное творчество, Проектная деятельность</p>

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
4	Обработка текстовой информации	Текстовые документы и их структурные единицы. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.	Предметные недели; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; Разработка проектов к урокам; Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра; Разработка проектов; Подготовка и участие в конкурсах	Игровая, Познавательная, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), Художественное творчество, Проектная деятельность
5	Мультимедиа	Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.	Предметные недели; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; Разработка проектов к урокам; Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра; Разработка проектов; Подготовка и участие в конкурсах	Игровая, Познавательная, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), Художественное творчество, Проектная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 7 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов
Информационное моделирование				
1	07.09	1ч 8ч	Введение. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения для учащихся в кабинете информатики. Информация и её свойства Информационные процессы. Обработка информации	1
2	14.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации Всемирная паутина как информационное хранилище	1
3	21.09		Представление информации	1
			Дискретная форма представления информации	
			Измерение информации (алфавитный подход к измерению информации)	
4	28.09		Единицы измерения информации	1
5	05.10		Контрольная работа «Информация и информационные процессы».	1
6	12.10		Основные компоненты компьютера и их функции	1
			Персональный компьютер.	
7	19.10		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1
			Компьютерные сети	
8	26.10		Обобщение знаний по теме «Устройство ПК»	1
9	09.11	2ч 8ч	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
			Правовые нормы использования программного обеспечения	
			Логические имена устройств внешней памяти. Файл. Каталоги	
10	16.11		Файловая структура диска	1
			Работа с файлами	
			Пользовательский интерфейс и его разновидности	
11	23.11		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
12	30.11		Формирование изображения на экране компьютера	1
			Разрешение монитора	
			Сферы применения компьютерной графики	
13	07.12		Растровая графика	1
			Векторная графика	
			Форматы графических файлов	
			Создание графических изображений	
14	14.12		Практическая работа «Создание графических изображений»	1
15	21.12		Контрольная практическая работа «Обработка графической информации».	1
16	28.12		Работа над ошибками	1
			Текстовый документ и его структура	

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов
17	11.01	3ч 10 ч	Компьютерные инструменты создания текстовых документов	1
			Набор и редактирование текста.	
			Практическая работа «Создание текста»	
18	18.01		Практическая работа «Работа с фрагментами текста»	1
19	25.01		Общие сведения о форматировании	1
			Практическая работа «Форматирование символов и абзацев»	
20	01.02		Прямое форматирование	1
			Практическая работа «Прямое форматирование»	
21	08.02		Стилевое форматирование	1
			Практическая работа «Стилевое форматирование»	
22	15.02		Списки и таблицы в текстовых документах.	1
23	22.02		Практическая работа «Визуализация информации в тексте»	1
24	01.03		Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
			Компьютерные словари и переводчики	
			Практическая работа №7: «Перевод текста»	
25	15.03		Представление текстовой информации в памяти компьютера	1
26	22.03		Информационный объем текста. Решение задач	1
27	05.04	4ч 8ч	Обобщение знаний по теме «Обработка текстовой информации».	1
28	12.04		Работа над ошибками	1
			Понятие технологии мультимедиа	
			Применения технологии мультимедиа	
29	19.04		Звук и видео в презентациях	1
			Основные понятия мультимедиа презентаций	
			Этапы создания проекта-презентации	
30	26.04		Практическая работа «Создание мультимедийной презентации в PowerPoint»	1
			Анимация	
31	03.05		Практическая работа «Создание анимации в PowerPoint»	1
			Практическая работа «Звуковое сопровождение файлов»	
			Сохранение и демонстрация презентации	
32	10.05		Контрольная практическая работа «Создание мультимедиа презентации»	1
33	17.05		Работа над проектом. Защита проекта	1
34	24.05		Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».	1

Рассмотрена на заседании
МО естественно-
математического цикла
пр. №1
от «__» _____ 2022 г.
Руководитель МО
_____/В.А. Алексеев/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____/И.А. Черных/
«__» _____ 2022г.

Принята на педсовете
протокол №1
от «__» _____ 2022г.
председатель педсовета
_____/Т.М. Чалова/