

Октябрьский (с) район, п. Кадамовский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа №75

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 75

Приказ от 31.08.2022 г № 59

Подпись _____

/Чалова Т.М./

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень общего образования: основное общее (7 класс)

Количество часов: 7 класс –102 часа, 6^й год обучения

Учитель Алексеев Валерий Александрович

Программа разработана на основе Примерных программ основного общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2021. – (Серия «Стандарты второго поколения»), Авторской программы: В. Г. Апалькова. Английский язык. Рабочие программы. Для учителей общеобразовательных организаций. 5-9 классы.

Планируемые результаты

Предметные результаты

обучающиеся должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Модуль 1. Lifestyles (Образ жизни)	<ul style="list-style-type: none"> - описывают увлечения и образ жизни подростка; - внешность и характер людей; - перефразируют информацию в тексте с опорой на образец; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение); - воспринимают на слух и полностью понимают речь 	<ul style="list-style-type: none"> уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования знаний, 	<ul style="list-style-type: none"> говорение аудирование чтение письмо

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		<p>учителя, одноклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; 	<p>умений и навыков;</p> <p>уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;</p> <p>уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;</p>	
2	Модуль 2. Taletime (Время рассказов)	<ul style="list-style-type: none"> - оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; - пишут электронные письма а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах; - пишут эссе о любимом герое книги; - пишут статью об идеальном герое; - распознают на слух и адекватно произносят звуки /ɑ:/, /ʌ/, /s/, /z/; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - изучают, тренируют и правильно употребляют в речи относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени 	<p>уроки усвоения новой учебной информации;</p> <p>уроки формирования практических умений и навыков учащихся;</p> <p>уроки совершенствования знаний, умений и навыков;</p> <p>уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;</p> <p>уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;</p>	<p>говорение</p> <p>аудирование</p> <p>чтение</p> <p>письмо</p>
3	Модуль 3. Profiles (Внешность и	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку 	<p>уроки усвоения новой учебной информации;</p>	<p>говорение</p> <p>аудирование</p> <p>чтение</p>

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	характер)	<p>зрения об образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино); - описывают посещение парка аттракционов; - рассказывают о событиях в прошлом; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; 	<p>уроки формирования практических умений и навыков учащихся;</p> <p>уроки совершенствования знаний, умений и навыков;</p> <p>уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;</p> <p>уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;</p>	письмо
4	Модуль 4. Inthenews (Об этом говорят и пишут)	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, 	<p>уроки усвоения новой учебной информации;</p> <p>уроки формирования практических умений и</p>	<p>говорение</p> <p>аудирование</p> <p>чтение</p> <p>письмо</p>

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		<p>выделяя нужную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания; - оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; - пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе; - составляют план, тезисы письменного сообщения; 	<p>навыков учащихся;</p> <p>уроки совершенствования знаний, умений и навыков;</p> <p>уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;</p> <p>уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;</p>	
5	Модуль 5. WhattheFuture holds (Что ждет нас в будущем)	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках; - высказывают предположения о событиях в будущем; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление); - ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением 	<p>уроки усвоения новой учебной информации;</p> <p>уроки формирования практических умений и навыков учащихся;</p> <p>уроки совершенствования знаний, умений и навыков;</p> <p>уроки обобщения и систематизации</p>	<p>говорение</p> <p>аудирование</p> <p>чтение</p> <p>письмо</p>

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		<p>собеседника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность; - читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного; - критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном; - пишут рассказ; - оформляют обложку журнала; - пишут новости; - пишут небольшой рассказ о событиях в будущем; - узнают, овладевают и употребляют в речи Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I; 	<p>знаний, умений и навыков;</p> <p>уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;</p>	
6	Модуль 6. Having fun (Развлечения)	<ul style="list-style-type: none"> - сочиняют рассказ; - составляют рекламу парка аттракционов; - пишут отзыв на фильм, музыкальный диск; - пишут личное электронное письмо другу; - распознают на слух и адекватно произносят звуки 	<p>уроки усвоения новой учебной информации;</p> <p>уроки формирования практических умений и навыков учащихся;</p>	<p>говорение</p> <p>аудирование</p> <p>чтение</p> <p>письмо</p>

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		<p>/i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; - изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous, порядок прилагательных; - изучают и тренируют способы словообразования 	<ul style="list-style-type: none"> уроки совершенствования знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; 	
7	Модуль 7. IntheSpotlight (В центре внимания)	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания; - оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; - составляют план, тезисы устного сообщения; - кратко излагают результаты проектной деятельности; - сочиняют рассказ; пишут письмо-совет; пишут личное сообщение о привычках питания; - составляют список необходимого для каникул; - составляют буклет с правилами безопасного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> говорение аудирование чтение письмо

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> - распознают на слух и адекватно произносят звуки /з:/, /л/, /ао/; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; 		
8	Модуль 8. Greenissues (Проблемы экологии)	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение об образе жизни в городе и сельской местности; - высказывают предположения о событиях в будущем; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают/отказываются от помощи; диалоги о благотворительности); мнением собеседника; - предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме; - воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; - читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы; статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного; - критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое 	<ul style="list-style-type: none"> уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> говорение аудирование чтение письмо

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		<p>мнение о прочитанном/услышанном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме; - пишут электронное письмо другу о своем образе жизни; - употребляют в речи Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to, разделительные вопросы, слова-связки; - овладевают новыми лексическими и грамматическими единицами 		
9	Модуль 9. Shopping time (Время покупок)	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках - начинают, ведут /продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают свое мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости); - воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; - читают и полностью понимают статью, открытку; - пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме; - подписывают открытку; - употребляют в речи вводные слова, слова-связки, has gone/ has been; - распознают и употребляют в речи изученные лексические 	<ul style="list-style-type: none"> уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> говорение аудирование чтение письмо

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
		обороты		
10	Модуль 10. Healthy body, healthy mind (В здоровом теле – здоровый дух)	<ul style="list-style-type: none"> - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения - описывают признаки стресса; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; - пишут статью о том, как справляться со стрессом 	<ul style="list-style-type: none"> уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> говорение аудирование чтение письмо

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата план	Тема урока	К-во часов
	1ч – 25		
1	01.09	Вводный урок. Страны изучаемого языка и родная страна. Страноведческий урок	1
2	02.09	Страны изучаемого языка и родная страна. Страноведческий урок	1
3	06.09	Модуль 1. Lifestyles (Образ жизни) A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и за городом)	1
4	08.09	Better safe than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь)	1
5	09.09	Hanging out (На досуге)	1
6	13.09	Culture corner. Landmarks of the British Isles (главные достопримечательности Британских островов)	1
7	15.09	Teens (Подростки)	1
8	16.09	Buying an underground ticket (Покупка билета в метро)	1

9	20.09	Across the Curriculum: Geography. Mexico City. (Мехико)	1
10	22.09	Progress Check 1. (Самоконтроль 1)	1
11	23.09	Test 1 (Контрольная работа 1 на тему «Образ жизни»)	1
12	27.09	Home-reading lesson. (Домашнее чтение)	1
13	29.09	Модуль 2. Tale time (Время рассказов) Bookworms (Книголюбы)	1
14	30.09	A classical read (Читаем классику)	1
15	04.10	Vanished (Он пропал!)	1
16	06.10	Culture corner. The gift of Storytelling (Дар рассказчика)	1
17	07.10	Chekhov (А.П. Чехов)	1
18	11.10	Narrating past events (Рассказ о событиях в прошлом)	1
19	13.10	Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost (Кантервильское привидение по О.Уайльду)	1
20	14.10	Progress Check 2. Самоконтроль	1
21	18.10	Test 2 (Контрольная работа 2 на тему «Время рассказов»)	1
22	20.10	Home-reading lesson. (Домашнее чтение)	1
23	21.10	Модуль 3. Profiles (Внешность и характер) Lead the way (Найди себя)	1
24	25.10	Who's who? (Кто есть кто?)	1
25	27.10	Against all odds (Вопреки всему)	1
	2ч-22		
26	08.11	Culture corner. The Yeoman warders (На страже Тауэра)	1
27	10.11	Activity time (После уроков)	1
28	11.11	Talking about hobbies/jobs (Разговор об увлечениях/работе)	1
29	15.11	Across the Curriculum: Children in Victorian times (Дети во времена королевы Виктории)	1
30	17.11	Progress Check 3. Самоконтроль	1
31	18.11	Test 3 (Контрольная работа 3 на тему «Внешность и характер»)	1
32	22.11	Home-reading lesson. (Домашнее чтение)	1
33	24.11	Модуль 4. In the news (Об этом говорят и пишут) News stories (Заметки в газету)	1
34	25.11	Did you hear about...? (А вы слышали о...?)	1
35	29.11	Take action! (Действуй)	1
36	01.11	Culture corner. British Teenage Magazines (Журналы для подростков в Великобритании)	1
37	02.12	School Magazine (Школьный журнал)	1
38	06.12	Deciding what to watch (Что посмотреть)	1
39	08.12	Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in (Включайся и настраивайся)	1
40	09.12	Progress Check 4. Самоконтроль	1
41	13.12	Test 4 (Контрольная работа 4 на тему «Об этом говорят и пишут»)	1
42	15.12	Home-reading lesson. (Домашнее чтение)	1
43	16.12	Модуль 5. What the Future holds (Что ждет нас в будущем) Predictions (Взгляд в будущее)	1
44	20.12	Gadgets madness (Помешанные на электронике)	1
45	22.12	What's your opinion? (Каково ваше мнение?)	1
46	23.12	Culture corner. High-Tech teens (Поколение высоких технологий)	1
47	27.12	Space Museum (Музей космоса)	1
	3ч-31		
48	10.01	Giving instructions (Инструкции)	1
49	12.01	Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality (Симуляторы реальности)	1
50	13.01	Progress Check 5. Самоконтроль Обобщение знаний по разделу «Что ждет нас в будущем»	1
51	17.01	Test 5 (Контрольная работа 5 на тему «Что ждет нас в будущем»)	1
52	19.01	Home-reading lesson. (Домашнее чтение)	1
53	20.01	Модуль 6. Having fun (Развлечения) The fun starts here (Здесь начинается удовольствие)	1
54	24.01	Teen camps (лагеря отдыха для подростков)	1
55	26.01	A whale of a time! (Замечательное время!)	1
56	27.01	Culture corner. Theme Parks: Legoland, California (Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния)	1

57	31.01	Computer camp (В компьютерном лагере)	1
58	02.02	Reserving a place at a summer camp (Бронирование места в летнем лагере)	1
59	03.02	Across the curriculum: Physical Education Safe Splashing (Правила поведения в бассейне)	1
60	07.02	Progress Check 6. Самоконтроль	1
61	09.02	Test 6 (Контрольная работа 6 на тему «Развлечения»)	1
62	10.02	Home-reading lesson. (Домашнее чтение)	1
63	14.02	Модуль 7. In the Spotlight (В центре внимания) Walk of fame (Дорога славы)	1
64	16.02	DVD frenzy (DVD-мания)	1
65	17.02	In the charts (На вершине рейтингов популярности)	1
66	21.02	Culture corner. The National Sport of England (национальный вид спорта в Англии)	1
67	28.02	TV (ТВ в России)	1
68	02.03	Buying tickets at the cinema (Приобретение билетов в кино)	1
69	03.03	Across the curriculum: Music. Does this sound familiar? (Эта музыка вам знакома?)	1
70	07.03	Progress Check 7. Самоконтроль	1
71	09.03	Test 7 (Контрольная работа 7 на тему «В центре внимания»)	1
72	10.03	Home-reading lesson. (Домашнее чтение)	1
73	14.03	Модуль 8. Green issues (Проблемы экологии) Save the Earth (Спасем нашу планету)	1
74	16.03	Eco-helpers (Помощники природы)	1
75	17.03	Born free (Рожденные свободными)	1
76	21.03	Culture corner. Scotland's natural world (Мир природы Шотландии)	1
77	23.03	Eco-camping (В экологическом лагере)	1
78	24.04	Donating money for a cause (Денежные пожертвования)	1
79	4ч-24ч 04.04	Progress Check 8. Самоконтроль Обобщение знаний по разделу « Проблемы экологии »	1
80	06.04	Test 8 (Повторение лексики по теме «Проблемы экологии»)	1
81	07.04	Home-reading lesson. (Домашнее чтение)	1
82	11.04	Модуль 9. Shopping time (Время покупок) You are what you eat (Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты)	1
83	13.04	Can I help you? (Чем могу помочь?)	1
84	14.04	Gifts for everyone (Подарки всем)	1
85	18.04	Culture corner. Let's talk. Food (Давай поговорим о еде)	1
86	20.04	Party time (Прощальная вечеринка)	1
87	21.04	Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности и восхищения)	1
88	25.04	Across the curriculum: Citizenship. Choices – you make them (Выбор за вами)	1
89	27.04	Progress Check 9. Самоконтроль	1
90	28.04	Home-reading lesson. (Домашнее чтение)	1
91	02.05	Test 9 (Контрольная работа 9 на тему «Время покупок»)	1
92	04.05	Модуль 10. Healthy body, healthy mind (В здоровом теле – здоровый дух) Stress free (Жизнь без стрессов)	1
93	05.05	Accident-prone (Невезучий)	1
94	11.05	Doctor, doctor! (Врача!)	1
95	12.05	Culture corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia (Королевская воздушная медицинская служба Австралии)	1
96	16.05	Health Matters (Вопросы здоровья)	1
97	18.05	At the school nurse (У школьного врача)	1
98	19.05	Progress Check 10. Самоконтроль	1
99	23.05	Across the curriculum: Literature. Daniel Defoe. Robinson Crusoe (Д.Дефо. Робинзон Крузо)	1
100	25.05	Test 10 (Контрольная работа 10 на тему «В здоровом теле- здоровый дух»)	1
101	26.05	Home-reading lesson. (Домашнее чтение)	1
102	30.05	Повторение лексики и грамматики	1

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по английскому языку	7	УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021	102	В. Г. Апальков.

Рассмотрена на заседании
МО
гуманитарного цикла
пр. №1
от «___» _____ 2022 г.
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____/И.А.Черных/

Принята на педсовете
протокол №1
от «___» _____ 2022 г.
председатель педсовета

_____/Н.Ю. Бабешко/

«___» _____ 2022г.

_____/Т.М. Чалова/