

Ростовская область, Октябрьский район, п. Кадамовский
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 75

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 75

Приказ от «31» августа № 59

Подпись



Чалова Т.М.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир вокруг нас»**

Класс: 8

Количество часов: 34 часа

Учитель: Куприянова Дарья Васильевна

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения МБОУ ООШ № 75

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты включают

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- превосходить результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

Основное содержание программы

Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)
Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.
Речевая культура. Общение с людьми как искусство.
Правила публичного выступления.
Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.
Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».
Мы живем среди людей. (6 ч)
Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.
Страны-соседи. Государства – соседи России.
Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.
Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.
Акция «Мы разные, но мы дружим».
Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».
Права ребенка. (5 ч)
Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.
Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».
Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».
Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника

Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.
.Нравственные ценности и мораль. (5 ч)
Нравственные ценности. Нравственные нормы.
Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.
Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».
Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.
Фотовыставка «Я и моя семья».
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)
Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?
Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.
Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.
Понятие «культура». Материальная и духовная культура.
Культурные ценности народа.
Выбор позиции. (8ч)
Проблемы личности и коллектива.
Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.
Что значит уметь дружить?
Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»
Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».
Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.
Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».

Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

Календарно-тематическое планирование

№ П/п	Тема	Дата
1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	02.09
2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	09.09
3	Правила публичного выступления.	16.09
4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	23.09
5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	30.09
6	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	07.10
7	Страны-соседи. Государства – соседи России.	14.10
8	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	21.10
9	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	11.11
10	Акция «Мы разные, но мы дружим».	18.11
11	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	25.11
12	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	02.12
13	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	09.12
14	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	16.12
15	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	23.12
16	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	13.01
17	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	20.01
18	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	27.01

19	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	03.02
20	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	10.02
21	Фотовыставка «Я и моя семья».	17.02
22	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	03.03
23	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	10.03
24	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.	17.03
25	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	24.03
26	Культурные ценности народа.	07.04
27	Проблемы личности и коллектива.	14.04
28	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	21.04
29	Что значит уметь дружить?	28.04
30	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	05.05
31	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	12.05
32	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	19.05
33	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	26.05
34	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	30.05

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа курс внеурочной деятельности.	8		34	

Рассмотрена на заседании
МО классных
руководителей
Пр. № 1 от «__»____ 2022 г
Руководитель МО
_____/В.А. Алексеев/

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора по УВР
_____/И.А. Черных/
«__»____ 2022 г

Принята на педсовете
Протокол № 1
от «__»____ 2022 г
председатель педсовета
_____/Т.М.
Чалова/

Описание учебно-методического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
2. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.- М.:ТЕРРА, 1996.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004. 4. БушуеваЛ. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
5. Ганжина ИМ. Словарь современных русских фамилий. - М.: Астрель: АСТ, 2001.
6. Гиннес. Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2006.
7. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕС