

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №75

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ ООШ №75)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБОУ ООШ №75

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Т.М. Морозова.

(подпись)

(Ф. И. О.)

(протокол от 17.01.2025 № 3)

17.01.2025

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБОУ ООШ №75

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №75
Руководитель	Морозова Татьяна Михайловна
Адрес организации	346498, Ростовская область, Октябрьский р., п.Кадамовский, ул. Советская,14
Телефон, факс	8 (86360) 34-7-16
Адрес электронной почты	school75school@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
Дата создания	24.12.2020 г.
Лицензия	Серия 61 №001762
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61A01 №001139

Школа №75 основана в 1953 году. Здание школы Г-образной формы, кирпичное. Размерами 65,1×12,5 м, высотой 4,0 м., Общая площадь здания составляет 1132 кв.м.

Земельный участок составляет 7202 кв.м. На участке расположен стадион и две спортивные площадки.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета

	Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам Школы, о выдаче аттестатов особого образца; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методические объединения	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ); Федеральным законом от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»; областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г № 77121); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22 февраля 2024 г № 77330); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 29 февраля 2024 г № 77380); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39).

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы начальной и основной ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В первом полугодии 2024 года организацией, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования, разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ ООШ № 75 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам:

- «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование);

- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее образование).

Образовательная программа МБОУ ООШ № 75 предусматривает:

- обучение в 1-4 классах начального общего образования по системе «Школа России»;
- реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования (1 – 4 классы);
- реализация федеральных государственных стандартов основного общего образования (5 – 7 классы – обновленные, 8 – 9 классы).

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса, реализующих обновленные ФГОС НОО, составляет 33 учебные недели;
- для 2-4-х классов, реализующих обновленные ФГОС НОО, составляет 34 учебных недель;
- для 5 - 7 классы, реализующих обновленные ФГОС ООО, составляет 34 учебных недель;
- для 8 класса – реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недель;
- для 9 класса – не менее 34 учебных недель.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 75 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней,

летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

Все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация осуществляются в формах занятий по развитию творческих способностей, групповых и индивидуальных консультаций.

Предполагается использование вариативных форм организации обучения и воспитания: аудиторных - урок, лекция, семинар, лабораторная и практическая работа, консультация, зачет, час общения, коллективное творческое дело, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы и другие; внеаудиторных – экскурсии, проектирование, учебное исследование, клубно-студийные формы, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/2.2-15175 от 19.08.2022 г., во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, вводится поэтапное изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 3 классе, 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

6. Область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2023-2024 учебном году в 1- 2 классах будет организовано преподавание учебного предмета «Подвижные игры» (1 час), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура». В 3 - 4 классах данный учебный предмет будет реализован в рамках курса внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров» (1 час).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 75 языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 75.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ ООШ № 75 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/2.2-15175 от 19.08.2022 г., во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, вводится поэтапное изучение учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 7 классе, 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область «Естественно - научные предметы», представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 час в неделю. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. В связи с этим в 5-9 классах третий час физической культуры будет реализован через программу дообразования: кружок «Баскетбол для всех» и футбольная секция; через программы внеурочной деятельности: «Если хочешь быть здоров», «Диалоги о здоровье».

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно - ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области: в 5 классе 1 час на «Введение в обществознание», 1 час на учебный предмет «География»; в 6 классе 1 час на

учебный предмет «Математика»; в 7 классе 1 час на учебный предмет «Биология»; в 8 классе 1 час на учебные предметы «Физика» и «Химия»; в 9 классе 0,5 часов на учебный предмет «История».

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 75 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 75.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе г.1 ст. 35 ФЗ - 223 Закона РФ «Об образовании».

Учебный план образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Во втором полугодии 2024 года (2024-2025 учебный год), организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ ООШ № 75 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

- «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», «Труд (технология)» (начальное общее образование);

- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (основное общее образование).

Образовательная программа МБОУ ООШ № 75 предусматривает:

- ❖ обучение в 1-4 классах начального общего образования по системе «Школа России»;
- ❖ реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования (1 – 4 классы);
- ❖ реализация федеральных государственных стандартов основного общего образования (5 – 8 классы – обновленные, 9 класс).

Продолжительность учебного года:

- ❖ для 1 класса, реализующих обновленные ФГОС НОО, составляет 33 учебные недели;
- ❖ для 2-4-х классов, реализующих обновленные ФГОС НОО, составляет 34 учебных недель;
- ❖ для 5 – 8 классы, реализующих обновленные ФГОС ООО, составляет 34 учебных недель;
- ❖ для 9 класса – не менее 34 учебных недель.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 75 начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025 (в соответствии с приказом № 57 от 03.02.2025 г Отдела образования Администрации Октябрьского района).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

– С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Все учебные предметы изучаются в классах постоянного состава (классно-урочная система), а дифференциация и индивидуализация осуществляются в формах занятий по развитию творческих способностей, групповых и индивидуальных консультаций.

Предполагается использование вариативных форм организации обучения и воспитания: аудиторных - урок, лекция, семинар, лабораторная и практическая работа, консультация, зачет, час общения, коллективное творческое дело, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы и другие; внеаудиторных – экскурсии, проектирование, учебное исследование, клубно-студийные формы, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

5. **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/2.2-15175 от 19.08.2022 г., во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, вводится поэтапное изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 3 классе, 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

6. **Область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. **Область «Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. **Область «Физическая культура».** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение

и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 2024-2025 учебном году в 1 классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю, а во 2 классе будет организовано преподавание учебного предмета «Подвижные игры» (1 час), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура». В 3 - 4 классах данный учебный предмет будет реализован в рамках курса внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров» (1 час).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 75 языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 75».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 75 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в

учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 75 начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025. в соответствии с приказом № 57 от 03.02.2025 г Отдела образования Администрации Октябрьского района).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план на уровне основного общего образования в 2024 - 2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ ООШ № 75 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее

составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностносмысловой), а также личного самосовершенствования.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/2.2-15175 от 19.08.2022 г., во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, вводится поэтапное изучение учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 7 классе, 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «Обществознание» и «География», и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебными предметами «Математика» (5 – 6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7 – 9 классы), «Вероятность и статистика» (7 – 8 классы), «Информатика» (7 – 9 классы), создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Продолжая вводить ФОП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса, продолжая в 8 классе. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 класса, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение

видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 час в неделю. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. В связи с этим в 5 - 9 классах третий час физической культуры будет реализован через программы дополнительного образования «Юные олимпийцы» и «Мир футбола»; через программы внеурочной деятельности: «Если хочешь быть здоров».

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно - ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Труд (технология)»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных учебных предметов, расширяющих образовательные области: в 5 классе 1 час на учебный предмет «Наглядная геометрия», 1 час на учебный предмет «Практическая география»; в 6 классе 1 час на учебный предмет «Наглядная геометрия»; в 7 классе 1 час на учебный предмет «Такие разные животные»; в 8 классе 1 час на учебный предмет «Информатика» и 1 час на учебный предмет «Практикум по русскому языку»; в 9 классе 0,5 часов на учебный предмет «История в лицах».

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 75 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 75».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе г.1 ст. 35 ФЗ - 223 Закона РФ «Об образовании».

Учебный план образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

**Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2021 - 2024 годы**

№п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023 – 2024
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года - начальная школа - основная школа	111 50 61	100 45 55	111 54 57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа - основная школа	0 - -	0 - -	0 - -
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	7	63,6	1	9,1	0	0	0	0	0	0

3	16	16	100	9	56,2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	22	56,4	4	10,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 (66,7%) году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,4% (2023 – 58,3 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	45,5	2	18,2	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	18,8	1	6,3	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	23	40,4	3	5,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 (45,6%) году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 (41,8%) году, повысился на 3,8%.

Результаты всероссийских проверочных работ 2024

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 года №1299 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2024 года в Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.2024 года № 143 «Об утверждении плана – графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ростовской области», приказом отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области от 12.01.2024 года № 7 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2024 года», в период с 19.03.2024 г по 17.05.2024 г. проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8-х классах в штатном режиме.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

ВПР в марте – мае 2024 г. проводились в целях:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принявших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	10	10	100	12	100	5	50	8	66,6
ВПР	4	Математика	11	11	100	12	100	9	81,8	8	66,6
ВПР	4	Окружающий мир	7	7	100	12	100	7	100	10	83,3
ВПР	5	Русский язык	7	6	85,7	8	100	3	42,9	6	75
ВПР	5	Математика	8	8	100	8	100	4	50	6	75
ВПР	5	История	8	8	100	8	100	5	62,5	6	75
ВПР	5	Биология	7	7	100	8	100	6	85,7	6	75
ВПР	6	Русский язык	10	10	100	11	100	5	50	5	45,5
ВПР	6	Математика	11	11	100	11	100	8	72,7	7	63,6
ВПР	6	География	10	10	100	11	100	7	70	7	63,6
ВПР	6	Обществознание	10	10	100	11	100	7	70	8	72,7
ВПР	7	Русский язык	9	8	88,9	11	100	1	11,1	2	18,2
ВПР	7	Математика	11	10	90,9	11	100	4	36,4	4	36,4
ВПР	7	Физика	10	10	100	11	100	2	20	1	9,1
ВПР	7	История	10	10	100	11	100	2	20	3	27,3
ВПР	8	Русский язык	13	12	92,3	16	100	4	30,8	5	31,2
ВПР	8	Математика	14	13	92,9	16	100	5	35,7	5	31,3
ВПР	8	География	13	13	100	16	100	5	38,5	7	43,8
ВПР	8	Химия	13	13	100	16	100	8	61,5	7	43,8

Анализ результатов ВПР показывает, что по ряду предметов наблюдается незначительное расхождение результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации. С целью недопущения расхождений между отметками промежуточной аттестации учащихся и

результатами ВПР в сторону снижения и повышения отметок по ВПР руководителям МО, педагогам школы, учителями-предметниками были проведены анализы количественных и качественных результатов ВПР, были выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Были внесены изменения в календарно-тематические планы рабочих программ по учебным предметам, в планы-конспекты уроков, подобраны методы обучения, технологии, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые были не сформированы у обучающихся по результатам ВПР. При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности. По результатам диагностических работ наблюдается положительная динамика, в среднем по каждому предмету и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР.

Результаты сдачи ОГЭ – 2024

(11 человек)

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Средний балл
Русский язык	11	1	3	3
Математика	11	-	1	3
Обществознание	11	-	2	3
География	10	-	5	4
Физика	1	-	4	4

Средний балл за все экзамены – 3,4

Дополнительное образование

Развивать способности и таланты учащихся позволяют кружки и студии, работающие на базе школы:

Спортивное направление:

- кружок «Юные олимпийцы» руководитель Липявко А.В.;
- кружок «Мир футбола» руководитель Болдырев В.В.

Исследовательско - краеведческое, патриотическое направление

- кружок «Литературное краеведение» руководитель Бабешко Н.Ю.

Художественное направление

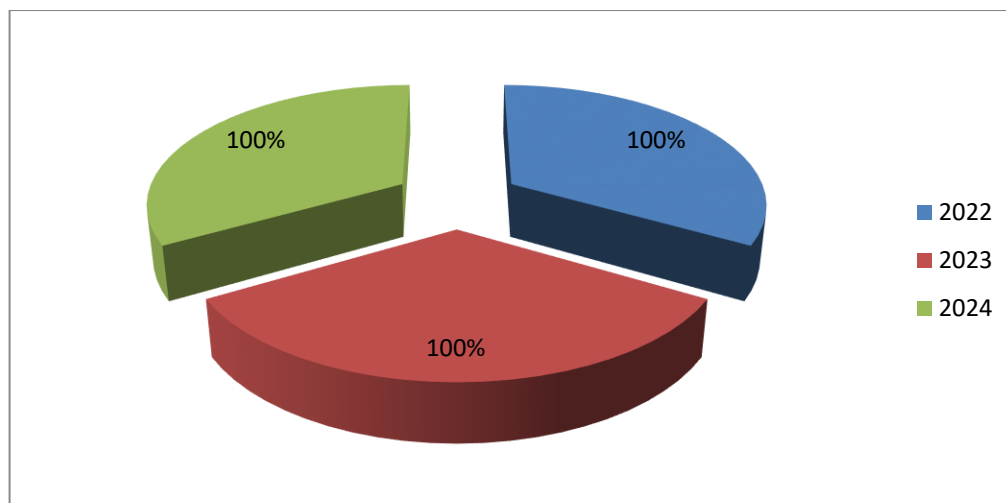
- кружок «Вязание крючком» руководитель Крюкова Т.И.

Техническое направление

- кружок «Искусство фотографии» - Миронова С.С.
- кружок «Компьютерная графика и дизайн» руководитель Алексеев В.А.

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) на сегодняшний день составляет 100 % (за счёт бюджета)

Охват учащихся дополнительным образованием



Занятость учащихся различными видами деятельности

Спортивное направление - 37%
 Исследовательско- краеведческое, патриотическое направление - 20%
 Художественное направление - 14%
 Техническое направление - 29%
 Школьное самоуправление - 67%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

Воспитательная работа

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	111
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	111
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	85
4	Дополнительное изучение учебных предметов	111
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	111
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	111
Общее число учащихся		111

В 2024 году коллектив школы продолжал реализовывать три основные цели воспитания и, соответственно, обозначенные блоки задач:

1. **Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. **Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника основной школы с достаточно сформированным

интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Эти цели предполагали реализацию следующих **задач**:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Укрепление связи семьи и школы

В 2024 году были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 9 учебных классов с общей численностью 111 чел. из 89 семей.

№ п/п	Статус семьи	2024 год
1	Неполные семьи	29,2%
2	Многодетные семьи	16,9%
3	Малообеспеченные семьи	3,4%
4	Семьи с детьми-инвалидами	1,1%
5	Семьи с опекаемыми детьми	2,2%
6	Неблагополучные семьи	0

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: незначительное увеличение количества неполных семей; увеличение количества малоимущих семей, что не влечет за собой возрастание процента правонарушений среди детей и подростков.

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2024 год
1	Рабочие	65%
2	Служащие	27%
3	Не работают или не имеют постоянной работы	6%
4	Предприниматели	4%

Психологическая поддержка участников образовательного процесса.

Социальным педагогом и педагогом - психологом школы в течение всего учебного года проводится диагностика учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи,

скрининговые исследования школы на выявление учащихся с негативным само восприятием и неустойчивостью самооценки, ведётся постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся к выпускным экзаменам (9 класс).

Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Просветительской работой охвачено 100% родителей. В течение учебного года посещены на дому 25 семей, о чём свидетельствуют листы контрольного посещения семьи «Оценка физического и психологического благополучия ребёнка».

Проведено общешкольное родительские собрания «Атмосфера жизни семьи как фактор психического и физического здоровья ребёнка».

С сентября по декабрь 2023 года проводились индивидуальные консультации для родителей сложно адаптирующихся детей и детей с повышенными факторами суицидальной тревожности на тему: «Наказание и поощрение», «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Признаки, мотивы, профилактика суицида», «Трудный возраст или советы родителям», «Уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних» и др. Проводилось психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:

- результатов диагностики суицидальных намерений учащихся,
- проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми,
- кризисных ситуаций в семье,
- кризисных ситуаций в жизни ребёнка, анкетирование родителей.

Совместно с социальным педагогом, завучем по УВР и педагогом - психологом в течение года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Темы памяток: «10 заповедей», «Как подготовиться к экзамену», «Секреты жизненного успеха», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему ребенок не хочет жить?», «Ложь и правда о суициде», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Наши ошибки в воспитании детей», «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе», «Младший школьный возраст и его особенности», «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании», «Возраст первой любви», «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам», «Отказ от вредных привычек», «Будьте примером для своего ребенка».

Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном стенде в рубрике «Советы социального педагога».

На родительских собраниях социальным педагогом и педагогом - психологом использовались видеофильмы, видеоролики, презентации:

1. «Микроучастки, отрицательно воздействующих на детей»;
2. «Бездна, в которую надо заглянуть»;
3. «Детский суицид - грани разумного»;
4. «Особенности семейного воспитания»;
5. «Выбор» (профилактика вредных привычек)
- 6-8. «Возрастные особенности учащихся. Мостики понимания»;
9. «Горькие плоды «сладкой» жизни»;
10. «Мифы о детском суициде. Группы смерти в интернете»;
11. «Роль детско-родительских отношений в благополучии ребёнка»
12. «Психология общения»
13. «Путь к долголетию» (профилактика вредных привычек)

Осуществляя работу по профилактике риска развития кризисных состояний и аутоагрессии у обучающихся, педагогический коллектив сотрудничал с КДН.

В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: онлайн-акция «Здравствуй, школа!» (сентябрь, октябрь), «Руки матери славлю каждый день» (ноябрь), «Мама, папа, я – спортивная семья!» (март). Родители активно принимали участие в спортивных конкурсах (в течение года), Новогодних праздниках (декабрь).

Работа, проделанная педагогическим коллективом по данному направлению, была достаточно эффективна. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в классах (7, 8, 9 кл.) остается по-прежнему нестабильным, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя общешкольная зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

81% учащихся посещают спортивные секции на базе школы, 9% - на базе спортивных комплексов г. Новочеркасска

В рамках внеурочной деятельности работают кружки «Если хочешь быть здоров» для учащихся школы.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности. Реализуется проект «Школа – территория здоровья».

Мониторинг состояния здоровья учащихся

	2020	2021	2022	2023	2024
Уровень здоровья	76 %	79%	81%	82 %	80 %

	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во здоровых детей в школе	78 %	76%	77%	78%	75 %
Имеют отклонения в состоянии здоровья	21%	19%	16%	15%	17%
Страдают хроническими заболеваниями	8%	6%	6%	6%	7%
Часто болеющие дети	27%	23%	25%	27%	26%

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно низкого роста и избыточного веса, является нарушение режима питания, хронические заболевания и нарушения обменных процессов в организме. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза (астигматизм, спазм аккомодации), болезни костно-мышечной системы (плоскостопие).

На фоне неблагополучной обстановки в посёлке в школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья учащихся

	2021	2022	2023	2024
Количество случаев травматизма	1	0	0	0

Школа работает по пятидневной неделе в одну смену, между уроками 10-20 – минутные перерывы, во время которых осуществляется подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе реализуются программы «Здоровье», «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма», «Школа без наркотиков», «Твой выбор».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание строится на основе музейной педагогики и осуществляется в содружестве со структурными подразделениями Администрации Октябрьского района, с Советом ветеранов Октябрьского района, с Советом ветеранов Афганистана.

Система функционирования школьной модели гражданско-патриотического воспитания, реализуется через уроки мужества, уроки памяти, акции, встречи с ветеранами вооружённых конфликтов, участие в различных конкурсах, проектах, выставках, мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, возложение венков к памятникам погибших в годы вооружённых конфликтов, военно-спортивные состязания, взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, экскурсии, экспедиции, презентации.

1. Краеведческо – поисковая работа

Осуществляется в рамках экспозиций «История Дона в лицах», «История посёлка, история школы», «Слово о полку Игореве» - величайший памятник древнерусской культуры», «Зелёный наряд Донской земли», «Культура и образование станиц и сел Дона», «Жизнь на Дону» и др. Дети активно изучают прошлое своего посёлка, буквально по крупинкам восстанавливают его историю, историю своей школы. Создана и постоянно пополняется летопись посёлка, организуются встречи со старожилами, ветеранами, очевидцами тех событий, которые проливают свет на то, как жили наши деды и прадеды, чем занимались, какие традиции дошли до наших дней. Постоянно пополняются фонды музея, обновляются стенды и сменные выставки.

Важнейшим воспитывающим фактором музейной педагогики являются организуемые в школьном музее встречи с интересными людьми. К таким урокам общения, урокам памяти, акциям относятся уроки памяти, встречи с ветеранами войны и труда посёлка.

Так же в образовательной организации активно ведется работа по реализации регионального компонента (казачество). В 2024 году в школе два класса со статусом «казахьи». Юным казачатам прививаются история, традиции, обычаи, интерес к своим корням, к своей малой Родине через занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Казачата» и школьного театра «Донские переливы».

В течение 2024 года активно вел деятельность отряд юнармейцев «Сапсан». В отряд входит 27 учащихся. С данной группой учащихся активно проводятся занятия по патриотическому воспитанию, физические занятия. Частыми гостями у юнармейцев бывает отряд ОМОН. Ребята принимают активное участие в акциях, посвященных участникам и семьям участников СВО.

Одним из важных направлений в работе является волонтерская деятельность. Несколько раз в год приводят в порядок памятник ВОВ, посещают детей Великой Отечественной войны, оказывают им посильную помощь.

2. Литературно-музыкальная деятельность

В рамках литературно - музыкальной деятельности в школе проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов ко Дню Матери
- Литературный конкурс «Живая классика»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.)
- «Я славлю имя женщины», смотр-конкурс

3. Проведение культурно-массовых мероприятий.

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Развитие школы как социокультурного образовательного центра». Главная цель проекта: создание условий для творческого развития, демократического поведения, критического мышления и навыков духовно – нравственного самовоспитания, самоорганизации, саморазвития и самореализации на основе общечеловеческих ценностей, а также для самосовершенствования обучающихся в учебно-познавательной деятельности. Для этого в школе проводится множество культурно-массовых мероприятий, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности: «Осенняя ярмарка», «Осенний бал», «День учителя – День дублёра», «Смотр строя и песни», концерт для ветеранов войны и труда, выступление команды КВН, концерт ко Дню матери, фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства», театрализованные представления «Праздник Покрова», «Святки на Руси», «Русская Масленица», «В казацкой горнице» (онлайн-мероприятия).

В настоящее время в школе создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

4. Экскурсионно-туристическая работа.

Большое значение имеют экскурсии учащихся в другие музеи области и района. Наши учащиеся активно посещают Музей истории Донского казачества, Атаманский дворец, Вознесенский кафедральный собор г. Новочеркаска. Ведется активная работа с сотрудниками Краеведческого музея Октябрьского района.

5. Физкультурно-оздоровительная работа.

Это направление включает в себя все виды деятельности: информационно-просветительскую (выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков). Агитационную (устные журналы, выступления агитбригады), и практическую (проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и соревнований, конкурсов, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Занятия в кружках и секциях, организация питания учащихся – всё это звенья цепи, название которой - Здоровье. В 2024 году наши учащиеся сдавали нормы ГТО. Знаки отличия в 2023 году получили около пятой части учащихся школы. Кроме этого, школа создала школьный спортивный клуб «Олимпийцы», символику (эмблема, флаг, девиз). В рамках реализации программы школьного спортивного клуба, ребята в октябре 2024 года представляли район на Чемпионате по футболу на областном уровне, а также принимали активное участие в муниципальных этапах спортивных состязаний «К защите Родины – готов!», «Победа», «Ворошиловский стрелок».

6. Экологическая работа.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения:

- выступления членов экологического кружка перед учащимися и родителями с проектами «Дон – наш дом», «Вода – источник жизни», «Роль птиц в природе и жизни человека»;

- конкретная природоохранная деятельность: акция «Покормите птиц», экологические субботники, проект «Школа начинается со школьного двора», акция по озеленению школьных рекреаций, акция «Посади дерево»;

- проведение научно исследовательских работ: школьный клуб «Пилигримы» является активным участником региональных и всероссийских сетевых научно-исследовательских проектов.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Приоритетным направлением развития системы образования в МБОУ ООШ №75 становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека. Проводятся такие мероприятия, как «День семьи», «Учимся быть культурным», «Азбука правовой культуры», «Моя семья», «Чувства...Что мы знаем о них?», «Найти себя», «Взаимопонимание в классе» и др.

Логическая структура содержания программы определена исходя из:

- **системы общечеловеческих ценностей, позволяющих** познавать себя: *любовь, здоровье, свобода, счастье, труд, гармония тела и духа;*

- познавать других: семья, дружба, общение, равенство, братство, диалог, взаимопонимание, сотрудничество;*

- познавать мир: природа, Родина, мир, жизнь, гармония со Вселенной, вера, надежда;*

- познавать духовный опыт человечества: истина, земля как общий дом человечества, творчество, культура, единение с человечеством;*

- **основных качеств личности, проявляющихся относительно:**

- себя: любовь, человечность, благородство души, уважение к себе, самостоятельность, трудолюбие, уверенность в себе, целеустремленность;*

- других: ответственность, общительность, отзывчивость, справедливость, толерантность, вежливость;*

- мира: стремление к познанию, стремление любить, стремление заботиться, стремление служить обществу, любознательность, доброта;*

- человечества: мудрость, открытость, оптимизм, приверженность традициям, устремленность в будущее, глобальная ответственность;*

- **составных компонентов социального опыта, накопленных человечеством:** *мировая культура, мудрость народов, знания/наука.*

Содержательные линии, выстроенные в ключе: **познать себя, познать других, познать мир, познать человечество**, конкретизируются в базовом содержании, включающем в себя следующие направления:

- 1. «Познание человеком самого себя».**

- 2. «Человек в обществе».**

- 3. «Человек и окружающий мир».**

- 4. «Духовный опыт человечества».**

С учетом специфики программы, её целей и задач классными руководителями 1 – 9 классов реализуются различные виды нестандартных уроков, обладающих здоровьесберегающим потенциалом (уроки-размышления, уроки-дискуссии, театрализованные уроки, уроки творчества, уроки на природе, уроки-конкурсы, уроки-фантазии, уроки-концерты, уроки-экскурсии, уроки-игры и др.). Кроме того, содержанием программы предусмотрено использование ряда методических приемов обучения, которые в наибольшей степени содействуют целям и задачам самопознания. Такие приемы, как «Круг радости» и «Круг «От сердца к сердцу», которые применяются соответственно в начале и по завершении каждого

занятия, способствуют тому, что каждый ученик вовлечен в проблему занятия, принят коллективом и сам позитивно воспринимает коллектив.

Работа детского объединения «Радуга»

Под руководством вожатой и советника директора по воспитательной работе с детскими общественными объединениями активно работало школьное самоуправление. Лидерскими качествами обладают более 15 учащихся школы. Поэтому по многим показателям в районных и региональных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях школа принимала участие.

Формы проведения, методы и средства реализации деятельности были следующие: акции, конкурсы, дискуссии, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, волонтерство, организация клубов по интересам, обучение актива ШР «Радуги» навыкам работы с общественностью, написание статей в газету и журналы, на школьный сайт и др.

Была проведена масса общешкольных мероприятий, в которых дети могли проявить свои способности и возможности.

1 сентября - «День знаний»

1 – 4 классы - «Посвящение в пешеходы» (с отрядом ЮИД)

Урок памяти «Эхо Бесланской трагедии» (для учащихся 1- 9 классов)

День здоровья – поход «Золотая осень» (для учащихся 2 –9 классов)

Торжественная линейка и концерт «Посвящение в пятиклассники»

«Посвящение в старшекласники»

Акция «День пожилых людей»

День самоуправления и концерт, посвященный Дню учителя

Единый день профориентации для учащихся 9 классов

Конкурс рисунков «Мама – нет дорожке слова»

Концерт, посвященный Дню Матери

Вечер для старшеклассников «Мой выбор ЗОЖ!» - ярмарка увлечений для 5-9 кл.

Конкурс сочинений 6 –9 класс: «Береги здоровье смолоду»

Линейка, посвящённая Дню Героев России

Новогоднее развлечение для 1-9 классов

Конкурс рисунков «Легче пожар предупредить, чем его тушить» для 1 – 5 классов.

Для 6 – 9 классов - агитбригада «Огонь наш друг и враг»

Музейные уроки «Современные войны – трагедия человечества», конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!».

Выставка рисунков «Славим женщину»

Экологические акции и субботники

Конкурс рисунков «Чистая планета – наше будущее» (для 1-5 классов)

Вахта памяти, посвящённая Великой Победы.

Линейка Последнего звонка.

Профилактика правонарушений

В школе работает социальный педагог, который ведёт целенаправленную работу с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды социального педагога и классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре, малые педсоветы и т.д.

На конец учебного года количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН – 0.

За прошедший год Советом профилактики проведено 4 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Профилактика правонарушений осуществляется в школе на основе программ «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения». Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой

деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; работа с детьми девиантного поведения, сопровождение психолога, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Все учащиеся «группы риска» все были охвачены кружковой работой.

Проводимая работа зафиксирована в картотеке учащихся, состоящих на школьном учете, в дневниках классных руководителей, дисциплинарных журналах классных руководителей и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

Мониторинг правонарушений

Кол-во правонарушений и преступлений	2024
правонарушения	-
преступления	-

Методическая работа

Анализ и изучение развития классных коллективов психологической службой показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Уровень удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью в школе и классе среди учащихся достаточно высокий.

Учителя школы распространяют свой педагогический опыт в районе и области.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

- созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;
- развивается ученическое самоуправление;
- скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- в школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;
- педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;
- создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;
- значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается в

школьной газете «Радуга», на школьном сайте, в сообществах в социальных сетях Вконтакте и Одноклассниках.

В дальнейшем необходимо:

- продолжить деятельность школы как социокультурного образовательного центра;
- продолжить работу по реализации воспитательной системы на основе общечеловеческих ценностей в рамках музейной педагогики;
- расширить возможности школьного досугового центра на основе клубной деятельности и деятельности по интересам, а также внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- усилить работу школьного и классного самоуправления;
- разработать вопросы мониторинга воспитательной деятельности (педагогов дополнительного образования);
- усилить контроль администрации за организацией работы с родителями, в классах с низким уровнем посещения родителями родительских собраний.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2022	15	2	13	15	0	0
2023	8	-	7	7	1	0
2024	11	1	9	10	1	0

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 16 педагогических работников. Из них 12 человек с высшим профессиональным образованием, 4 – со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 – I категорию, 2 – нет категории. В 2024 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 16 (100%) педагогов Школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 7355 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 5035 единиц в год.

Объем учебного фонда - 1309 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	1309	1309
2	Педагогическая	208	113
3	Художественная	5734	2013
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 г. № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека - 28 дисков, мультимедийные средства - 19. Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

В школе установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 140 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 44 компьютера (1 компьютерный кабинет со стационарными ПК: и 5 классов – оснащены мобильными переносными ноутбуками для основной школы, а также для использования начальной школой). 100 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Компьютерной и копировальной техникой оснащены все кабинеты.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с платформой «Мой журнал»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Оснащение МБОУ ООШ №75 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе	человек	57

основного общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (46,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (88,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – общероссийский уровень	человек (процент)	44 (39,6%) 9 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	16 12

– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (31,3%)
– первой		9 (56,3%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		3 (18,8%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18,8%)
– от 55 лет		5 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 512 Кб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МБОУ ООШ № 75



Т.М. Морозова