

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 75

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №1 от 31.08.2022 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ ООШ № 75
/Г.М. Чалова/
Приказ № 60 от 31.08.2022г.



ПРОГРАММА

Профилактики учебной неуспешности

2022 г.

п. Кадамовский

Цель и задачи реализации программы

Цель:

1.1 Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1.2 Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.

1.3 Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.

1.4 Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.

1.5 Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

2.1 Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%.

2.2 Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%.

2.3 Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %.

2.4 Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.

2.5 Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы повысится на 10%.

2.6 Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе- 100%

3. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

3.1 Разработать программу мониторинга.

3.2 Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.

3.3 Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.

3.4 Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей».

3.5 Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.

3.6 Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам.

3.7 Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности.

3.8 Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».

3.9 Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения

контроля за успеваемостью ребенка.

3.10 Изучить образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы по профилактике учебной неуспешности.

4.1 Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием.

4.2 Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты

4.3 Снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении

4.4 Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью

4.5 Повышение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.

5. Исполнители:

5.1 Администрация школы: директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

5.2 Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя предметники.

5.3 Ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

6. Приложение. План мероприятий реализации программы по профилактике учебной неуспешности.

6.1 План мероприятий по устранению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учителя - предметники
2. Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты.	Ноябрь	Учителя - предметники
3. Анализ и интерпретация результатов общей и качественной успеваемости по четвертям, полугодиям учебного года.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
4. Проведение и анализ результатов пробных экзаменов по вопросам ГИА, работа с учащимися группы риска.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Учителя- предметники

5.Проведение консультаций для учащихся 9 класса, работа с учащимися группы риска.	В течение учебного года	Учителя - предметники
6. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, родителями, ребенком.	Сентябрь, Декабрь, Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.Выявление и решение вопроса о ликвидации пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, мониторингов после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года	Учителя – предметники
8. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного год	Учителя – предметники
9.Проведение заседаний МО по вопросам трудностей освоения учебных программ учащимися с рисками учебной неуспешности.	В течение учебного год	Учителя – предметники Руководители ШМО.
10.Проведение консультативной помощи педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам обучения учащихся с рисками учебной неуспешности.	В течение учебного год	Педагог-психолог, социальный педагог