

**МБОУ ООШ № 75  
п. Кадамовский**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 75  
(протокол от 28.12.2020 № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ООШ № 75  
от 28.12.2020 № 23  
Директор МБОУ ООШ № 75  
Чалова Т.М.



**Подпрограмма организации  
воспитательного процесса в классах  
казачьей направленности**

**«ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА»**

2021 – 2023 уч. год

## **Анализ социально-педагогической ситуации развития воспитания.**

Мы живём в селе, где не забыты замечательные традиции казаков, их быт и нравы, их звонкие песни. Именно поэтому педагогический коллектив не отказался от идеи создания класса казачьей направленности на базе нашей школы, ведь жители нашего села являются хранителями ценнейшегоклада – традиций донского казачества. Мы считаем, что в культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодёжью. В этом нас поддерживают и родители учащихся, и жители поселка.

Определяя основные направления своей творческой инновационной деятельности, мы решили построить воспитательный процесс так, чтобы донести до своих воспитанников всё то, лучшее, что вмещает в себя история и культура донского народа. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, подросток начинает понимать величие своей Родины, в нём растёт потребность стать творцом, гражданином России.

В новом учебном году в нашей школе будет открыт еще один казачий класс. Предложенная программа воспитательной деятельности в этом классе способствует реализации стремления каждого юного казака расти настоящим человеком и патриотом, преумножать традиции казачества, хранить традиции православной культуры. Неотъемлемой частью жизни юных казачат станет и знакомство с бытом, обрядами, фольклором донских казаков.

Анализ современной ситуации духовно – нравственных приоритетов современной молодёжи в подростковом возрасте привели к осознанию необходимости **приведения в единую систему работу по духовно – нравственному воспитанию школьников**: мультимедийные игры, всё более и более ускоряющийся ритм жизни, мгновенные «смены картинок» действительности психологически объяснимы динамикой жизни 21 века, но та же психология требует и некой временной паузы для возможности сосредоточиться, подумать и проанализировать происходящее вокруг. В связи с развитием коммуникативных средств получения информации, наряду с развитием мировой культуры остро возникает необходимость приобщения школьников к **истории и культуре родного края**.

Современные политические, социокультурные, экономические условия России, претерпевшие кардинальные изменения с конца 80 –х годов 20 века, потребовали обновления содержания образования и переосмысления всех духовно – нравственных ориентиров и ценностных установок, используемых в образовательной системе в целом. **Важнейшие задачи образования на сегодняшний день – пересмотр содержания и повышения качества – поставили в центр внимания педагогической мысли взаимосвязь образования и культуры.**

**Национально – культурные традиции, их позитивное влияние на**

**духовно – нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников как нигде лучше всего может проявиться в учебно-воспитательном процессе школы через организацию деятельности классов казачьей направленности.**

Поэтому концепция создания данной программы разработана, в первую очередь, **с необходимостью приобщения школьников к условиям положительной народной социальной среды через организацию системы учебно-воспитательной работы в классах казачьей направленности.**

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся классов казачьей направленности - документ, регламентирующий комплексную работу школы по воспитанию, сохранению и развитию духовности, нравственности учащихся, обучающихся в классах казачьей направленности.

Программа определяет ежегодные цели жизнедеятельности школы, пути и средства их достижения, посредством внутришкольного управления на основе взаимодействия педагогов с родителями учащихся классов казачьей направленности, местным казачьим обществом, представителями духовенства и другими социальными партнёрами с учащимися классов казачьей направленности.

Программа отражает интересы родителей, заключающиеся в том, чтобы учащиеся школы стали духовно богатыми и нравственно чистыми людьми, полезными и социально адаптированными в современном обществе.

В соответствии с основными целями образовательной деятельности школы духовно-нравственное воспитание и обучение учащихся классов казачьей направленности нацелено на решение следующих **задач:**

- *содействие формированию у учащихся представлений о социальной структуре и основных видах деятельности Донского казачества, пониманию общественной жизни, адекватных современному уровню развития знания и культуры;*
- *воспитание патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Малой родине, семье, соотечественникам и согражданам, толерантности;*
- *формирование навыка правильно определять приоритеты в жизни, ориентирования на традиционные духовно-нравственные ценности Донского казачества;*
- *выработка навыка бережного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России, Дона;*
- *формирование высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности.*
- *выработка у учащихся четких ориентиров на здоровый образ жизни, пропаганду занятий спортом, участие в оздоровительных мероприятиях.*
- *работа с родителями по ориентации семей на формирование здорового образа жизни,*
- *работа по организации внеурочной деятельности учащихся, направленной*

*на формирование навыков культурного отдыха*

Основными **целями** программы являются:

- *воспитание патриота России, Дона, уважающего культурные традиции своего народа;*
- *показать, что без идеалов, веры, духовности жизнь человека бессмысленна;*
- *обратить внимание учащихся на врожденное стремление человека к красоте, доброте;*
- *помочь найти каждому ученику свое место в жизни;*
- *познакомить с православным образом жизни, православными духовно-нравственными ценностями.*

## **II. Основные направления деятельности школы в классах казачьей направленности**

Учебно – воспитательный процесс казачьей направленности реализуется через изучение следующих дисциплин:

- **Доноведение**
- **Литературное краеведение**
- **Основы православной культуры**
- **ОДНРКС**
- **История донского казачества**
- **Традиции донского казачества**
- **Военно-спортивные дисциплины**

## **РАЗДЕЛ I.**

### **Духовно- нравственное просвещение учащихся.**

#### **1. Реализация доноведения.**

##### **Виды деятельности.**

Особое место в приобщении учащихся к традиционной казачьей культуре в курсе доноведения

отводится:

- мероприятиям, посвящённым изучению песенного фольклора.  
*(мероприятия проводятся в форме практикумов, когда учащиеся вместе с учителем или самостоятельно анализируют материал; семинаров, когда учащиеся под руководством учителя готовят небольшие сообщения по данной теме. Большое значение по привитию бережного отношения к культурному наследию наших предков отводится урокам на базе местного этнографического музея; творческим урокам и урокам - концертам, когда учащимся самим предоставляется возможность инсценировать местный обрядовый праздник, песню или организовать коллективный трудовой процесс с использованием казачьего музыкального фольклора)*

- организации и проведении предметных недель по доведению  
Приложение 4.

## 2. Реализация курса «Основы православной культуры».

### Виды деятельности.

#### 1. Ежемесячно по графику:

Класс	4	8
Вид деятельности	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май (беседа, диспут)	Октябрь, декабрь, февраль, апрель (беседа, круглый стол)
Тема беседы	Христос - Сын Божий; Ангельский мир; Подвиги первых христиан; О грехе сквернословия.	Понятие о Воскресении; Таинства; Первые храмы на Дону, православные праздники Дона (православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы)

2. Введение в канву уроков элементов, призванных знакомить учащихся с лучшими образами высокой нравственности и духовности в национальной культуре, истории, литературе, искусстве.

3. Введение кружковой работы «Основы православной культуры» в классах.

4. Уроки духовного воспитания, внеклассные мероприятия, согласно плану воспитательной работы школы и классных руководителей классов казачьей направленности.

5. Выпуск православной странички в школьной газете «Радуга». Ежемесячно готовится материал, в котором отражается православный календарь и работа, проведенная учащимися в рамках программы духовно-нравственного воспитания молодежи.

6. Организация благотворительной деятельности учащихся:

- «Поделись теплом сердца своего» - благотворительные акции не реже 2 раз в год (помощь пожилым людям, работа по благоустройству улиц поселка, работа по сохранению и восстановлению памятника поселка)

- Рождественские концерты в СДК для жителей поселка, родителей.

- Пасхальные концерты

7. Организация паломнических и экскурсионных поездок:

- Поездки по Святым местам и Храмам Октябрьского района.
  - Экскурсии в монастырь и в Храмы города Новочеркаска, в районный (Каменоломни) Краеведческий музей, посещение Музея Истории Донского казачества в г. Новочеркасске, Донской Вознесенский Собор.
8. Проведение православных лекториев для родителей

**1 и 2 классы.**

1. Телевизор в жизни семьи и первоклассника.
2. Родителям о внимании и внимательности.
3. Игра и игрушка в жизни младшего школьника.
4. Неразлучные друзья – родители и дети.

**3 и 4 классы.**

1. Законы жизни семьи, законы жизни класса.
2. Праздники и будни нашей жизни.
3. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка.
4. О разумной родительской любви.

**Среднее и старшее звено.**

**5 и 6 классы.**

1. Трудовое воспитание как основа духовно-нравственного развития детей
2. Семейное воспитание – основа нравственности и духовности молодежи
3. Как вырастить ребенка нравственным?

**7 и 8 классы**

1. Родительский авторитет и его значение в процессе воспитания подростка
2. Особенности переходного возраста

**9 класс**

1. Сектанты и их разрушающее влияние на духовность ребенка
2. Религия и ее роль в духовно-нравственном становлении молодого человека
3. Как воспитать достойного гражданина.

**РАЗДЕЛ II**

**Духовно-нравственное воспитание в казачьей школе**

**Виды деятельности:**

1. Организация деятельности творческой лаборатории «Люби и знай свою малую родину – казачий край»

Духовно – нравственное просвещение учащихся классов поэтапно развивается по трём основным направлениям:

- творческая мастерская «Искатели», в состав которой входят учащиеся, занимающиеся поисково-исследовательской, проектной деятельностью;
- творческая мастерская «Эрудиты». Учащиеся данной мастерской принимают активное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах,

викторинах по истории казачества.

- творческая мастерская «Пою тебе, мой Дон родной».

2. Работа кружков, посвященных донскому казачеству.

3. Проведение родительских собраний не реже 2 раза в год.

*(тематика родительских собраний посвящена знакомству родителей с основами казачьего быта и традициями казачьего воспитания, особенностями православного образа жизни в семье)*

### РАЗДЕЛ III

#### **Военно-патриотическое воспитание и спортивно – массовая работа школьников.**

В классах казачьей направленности военно-патриотическое воспитание и спортивно – массовая работа осуществляется в соответствии с исторически сложившимися формами его проявления в процессе духовного, культурного, нравственного, физического, гражданско-патриотического воспитания, военно-прикладной подготовки, которые обеспечивают преемственность поколений.

Деятельность данного направления реализуется в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся по следующим направлениям:

Класс	4	8
Направление деятельности	Казачьи игры	Строевая подготовка

#### **Виды деятельности учащихся казачьей направленности**

##### **по военно – патриотическому, спортивно – массовому воспитанию:**

*- участие в районных мероприятиях, направленных на воспитание духовности, здорового образа жизни и патриотизма, нравственности учащихся:*

- краевой слет православной молодежи;
- Богородичные праздники радости осени;
- слеты казачьей молодежи;
- участие в митингах и демонстрациях, имеющих духовно-нравственную тематику и проблематику;
- участие команды ЮИД в игре «Безопасное колесо»;
- участие в соревнованиях по пожарно-прикладному искусству;
- участие в районных и всероссийских соревнованиях;
- посещение спортивных секций, кружков, спортивной школы;

### РАЗДЕЛ IV

## **Этапы реализации программы Подготовительный этап (2021-2022 гг.):**

1. Исследование и педагогический анализ проблемы.
2. Анкетирование, включенное наблюдение за деятельностью.
3. Накопление практического материала по организации и деятельности классов казачьей направленности.
4. Обучение на курсах повышения квалификации по предметам: «Доноведение», «Основы православной культуры», «Организация деятельности классов казачьей направленности».
5. Накопление и отбор программно-методического материала.
6. Организация социального партнёрства по организации функционирования классов казачьей направленности.

### **1-й этап (2021-2022 гг.):**

- а) создание классов казачьей направленности;
- б) разработка и реализация методических рекомендаций по созданию программ организации деятельности в классах казачьей направленности.
- б) введение в школьный компонент учебного плана курса «Основы православной культуры», рекомендованного Министерством образования РФ.
- в) проведение совместных «круглых столов» с социальными партнёрами по проблемам духовно-нравственного, военно – патриотического воспитания и просвещения учащихся;
- г) организация и проведение совместных праздничных мероприятий;
- д) социально-психологическое сопровождение реализации программы.

### **2-й этап (2022-2023 гг.):**

- а) обобщение опыта, изучение результатов работы (диагностика, анкетирование);
- б) разработка и публикация методических рекомендаций, сценариев мероприятий в классах казачьей направленности;
- в) проведение практических семинаров по обмену опытом.

## **Основные направления работы**

Реализация основных принципов данной программы патриотического воспитания обучающихся в урочное время

Уроки музыки, технологии, художественной литературы и ИЗО.

Внеурочная деятельность, доноведение.

Формирование гражданско – патриотического сознания

Декада «Мои года – мое богатство»,

праздничные мероприятия, посвященные дню Матери, месячник Защитника Отечества, День Победы.

Привлечение общественности к решению проблем патриотического воспитания детей и молодежи  
Уроки мужества;

Торжественные линейки,  
Встреча с ветеранами «Как это было»;

Праздничные концерты:  
«Мы милой маме посвятим»,  
«Не стареют душой ветераны»,  
«В кругу друзей».  
«Час атамана»

Создание системы гражданско – патриотического воспитания детей

Школьный фестиваль военной песни

1 – 9 классы «Песня в солдатской шинели»;

Школьный Смотр строя и песни 1- 9 классы, Праздники первоклассников

«Мы теперь не просто дети, мы теперь совет друзей!», посвящение в казачата, Смотр по силовой подготовке «Если ты мужчина»,

Повышение уровня работы по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи.

Оформление тематических стендов, выставки книг в школьной библиотеке;

Детская картинная галерея;

Конкурс плакатов «Война – жесточе нет слова»;

Вернисаж портретов «Мой папа», «Моя мама»;

Тематические фоторепортажи.

Выставка «Пасхальный сувенир».

Патриотическое воспитание через различные формы экскурсионной работы

Походы выходного дня:

обзорные экскурсии по поселку, в музей ,

лекционно-туристические поездки.

Сотрудничество с родителями и педагогами

Родительские собрания

Система воспитательной работы направленная на благотворительность

Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта.

Операция «Ветеран» - изготовление сувениров, встречи,

поздравления ветеранов ВОВ с Днём Победы.

Социальный проект «Неделя добра»

## **Раздел V**

### **Прогнозируемые результаты**

Реализация данной программы позволит:

- сформировать личность учащегося, ориентированную на высокую нравственность как основу жизненной философии;
- создать условия для развития творческих способностей,

*познавательной активности, детей;*

*-укрепить и расширить рамки взаимодействия семьи и школы в деле воспитания молодежи;*

*- добиться стабильной динамики в позитивном изменении психологического климата в школьном коллективе и рост уровня воспитанности учащихся классов казачьей направленности.*