

## **ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

### **Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно- воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

### **Прогнозируемый результат:**

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### **Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

### **Основные виды деятельности:**

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

***1 год. Этап – теоретический (адаптационный).***

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

1. определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
2. сформировать навыки самоорганизации и активности;
3. выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия с молодым педагогом, тренинг, заседания круглого стола.

Работа с молодыми специалистами включает в себя следующие этапы:

***1 год. Этап – теоретический (адаптационный);***

***2 год. Этап – теоретико-апробационный (проектировочный);***

***3 год. Этап – апробационный (контрольнооценочный);***

<b>План работы на год</b>
---------------------------

<b><i>1 год. Этап – теоретический (адаптационный).</i></b>
--

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы с молодым педагогом на 2022 – 2023 учебный год	До 3 сентября	Заместитель директора по УВР
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	До 5 сентября	Директор
3	Теоретическое занятие «ШМС». Понятия «ФГОС», «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник
4	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник
5	Теоретическое занятие «ШМС». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь	Педагог-наставник
6	Посещение уроков опытных педагогов,	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник,

	обсуждение		молодые специалисты
7	Теоретическое занятие. Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия.	Декабрь	Педагог-наставник
8	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Декабрь	Заместитель директора по УВР, молодые специалисты
9	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь	Заместитель директора по УВР
10	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-наставник, молодые специалисты
13	Теоретическое занятие «ШМС». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник, молодые специалисты
14	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение,	Март	Педагог-наставник, молодые специалисты

	составление карты анализа урока		
15	Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы.	Апрель	Заместитель директора по УВР
16	Анкетирование молодых специалистов «на вы- ходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Заместитель директора по УВР
17	Теоретическое занятие «ШМС». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста.	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник, молодые специалисты
18	Составление отчета работы с молодым специалистом за 2022 – 2023 учебный год.	Июнь	Заместитель директора по УВР