

(МБОУ ООШ №75)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБОУООШ №75
(наименование представительного органа)

(протокол от 11.01.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)
Т.М. Чалова.
(подпись) (Ф. И. О.)
11.01.2023
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ ООШ №75
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №75
Руководитель	Чалова Татьяна Михайловна
Адрес организации	346498, Ростовская область, Октябрьский р., п.Кадамовский, ул. Советская,14
Телефон, факс	8 (86360) 34-7-16
Адрес электронной почты	school75school@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
Дата создания	24.12.2020 г.
Лицензия	Серия 61 №001762
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 №001139

Школа №75 основана в 1953 году. Здание школы Г-образной формы, кирпичное. Размерами 65,1×12,5 м, высотой 4.0 м., Общая площадь здания составляет 1132 кв.м.

Земельный участок составляет 7202 кв.м. На участке расположен стадион и две спортивные площадки.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета

	Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам Школы, о выдаче аттестатов особого образца; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методические объединения	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы начальной и основной ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В первом полугодии 2022 года школой реализовались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах). Учебный план МБОУ ООШ № 75 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022 год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

В 3 - 4 классах дан на уроки родного языка в 3 классе 0,5 часа и 0,5 часа на родную литературу, по 0,5 часов на родной язык и 0,5 на родную литературу в 4 классе. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-9 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2022 году в 1- 9 классах продолжается реализация ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5,7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю. Компонент образовательного учреждения в 9 классе составляет 2 часа в неделю.

В 5 классе 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение обществознания, 1 час на изучение ОПК. С целью развития коммуникативных компетенций в 6 классе учебный предмет ОПК укреплен часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 классе 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Биология» в связи с тем, что программа по учебнику биологии Пасечника В.В. рассчитана на 70 часов. Второй час на изучение ОПК (1 час).

В 9 классе 1 час компонента образовательного учреждения направлен на изучение родного языка (0,5 ч.) и родной литературы (0,5 ч.). Изучение родного языка (русского языка) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся при приеме (переводe) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. 1 час – ОДНКНР.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

С 1 сентября 2022 года образовательным учреждением реализуется учебный план направленный на обновленные ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах.

Для 1 класса, реализующего в 2022 – 2023 учебном году обновленные ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе в ОУ обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классе по 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. В связи с этим в 1 классе третий час физической культуры будет реализован за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, при углубленном изучении программы модуля «Подвижные и спортивные игры».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для начального уровня общего образования, 2 – 4 классы, в соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе в ОУ обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения в 2022 - 2023 учебном году устанавливается следующий: 3 класс – 1 час в неделю «Родной язык», 4 класс – 1 час в неделю «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей

ОУ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах по 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 классе составляет 1 час в неделю, который направлен на изучение русского языка, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С первого сентября 2022-2023 учебном году в 5 классе в ОУ реализуется обновленный ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов в 5 классе в 2022-2023 учебном году следующий: 1 час на изучение предмета «Родной язык», 1 час «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык (английский)».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: предмет «Основы православной культуры» изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7 – 9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы) и «Химия» (8-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» при 1 часе в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 3 часа. Это часть идет в 5 класс: 1 час на «Родной язык», 1 час на «Родную литературу» и 1 час на «Основы православной культуры». Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2022-2023 учебном году в 6-9 классах в ОУ реализуется ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык». Обязательная часть учебного предмета «Иностранный язык» в 6-9 классах составляет 3 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9-х классах (1 час в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс по 2 часа, а в 9 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 час в неделю. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю в 6-9 классах. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. В связи с этим в 6-9 классах третий час физической культуры будет реализован через программу дообразования: кружок «Баскетбол для всех» и футбольная секция; через программы внеурочной деятельности: «Если хочешь быть здоров», «Футбол».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 6 и 7 классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 и 9 классах через программу внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6 и 8 классах составляет 1 час в неделю, в 7 и 9 классах – 2 часа в неделю.

В 6 классе 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение ОДНКНР.

С целью развития коммуникативных компетенций в 8 классе учебный предмет «Родной язык» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, на следующий год – 1 час на изучение родной литературы. Изучение этого предмета осуществляется по заявлению родителей (1 час – на изучение родного языка).

В 7 классе 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета «Биология» в связи с тем, что программа по учебнику биологии Пасечника В.В. рассчитана на 70 часов. Второй час на изучение ОДНКНР (1 час).

В 9 классе 1 час компонента образовательного учреждения направлен на изучение родной литературы (1 ч.) и 1 час на изучение родного языка. Изучение родного языка (русского языка) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, Максимально допустимая недельная нагрузка в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе г.1 ст. 35 ФЗ - 223 Закона РФ «Об образовании».

Учебный план образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021 – 2022
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	104	104	111
	- начальная школа	53	44	50
	- основная школа	51	60	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	4	30,8	2	15,4	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	8	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	18	51,4	2	5,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 (**57,1** %) году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,6 процента (2021 – **57,7** %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	4	25	2	12,5	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	22	36,1	2	3,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 (39,3%) году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 (36,6%) году, повысился на 2,7 %.

Результаты всероссийских проверочных работ 2022

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 01-12 «О проведении ВПР в 2022 году» от 22.03.2022 № 01 – 28/08 – 01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08 – 197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом минобразования Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», в период с 19.09.2022 г по 24.10.2022 г. проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9-х классах в штатном режиме.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принявших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	Русский язык	12	12	100	12	100	9	75	9	75
ВПР	5	Математика	12	12	100	12	100	9	75	10	83
ВПР	5	Окружающий мир	7	7	100	12	100	5	71,4	8	66
ВПР	6	Русский язык	6	5	83,3	11	100	1	16,7	4	36
ВПР	6	Математика	9	9	100	11	100	2	22,2	4	36
ВПР	6	История	7	7	100	11	100	1	14,3	3	27
ВПР	6	Биология	8	8	100	11	100	5	62,5	6	55
ВПР	7	Русский язык	16	16	100	16	100	6	37,5	7	43,8
ВПР	7	Математика	14	14	100	16	100	5	35,7	7	43,8

ВПР	7	География	16	16	100	16	100	6	37,5	7	43,8
ВПР	7	Обществознание	13	11	84,6	16	100	7	53,8	9	56,3
ВПР	8	Русский язык	11	11	100	11	100	6	54,6	7	64
ВПР	8	Математика	11	11	100	11	100	5	45,5	7	59,5
ВПР	8	Английский язык	11	9	81,8	11	100	1	9,1	6	54,5
ВПР	8	География	11	11	100	11	100	6	54,5	6	55
ВПР	8	История	11	11	100	11	100	5	45,5	7	64
ВПР	9	Русский язык	7	7	100	8	100	4	42,9	4	50
ВПР	9	Математика	6	6	100	8	100	3	50	5	62,5
ВПР	9	Обществознание	8	7	87,5	8	100	2	25	6	75
ВПР	9	Биология	7	7	100	8	100	3	42,9	6	75

Анализ результатов ВПР показывает, что по ряду предметов наблюдается значительное расхождение результатов ВПР с результатами годовой промежуточной аттестации. С целью недопущения расхождений между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР в сторону снижения и повышения отметок по ВПР руководителям МО, педагогам школы, учителями-предметниками были проведены анализы количественных и качественных результатов ВПР, были выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Были внесены изменения в календарно-тематические планы рабочих программ по учебным предметам, в планы-конспекты уроков, подобраны методы обучения, технологии, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые были не сформированы у обучающихся по результатам ВПР. При проведении текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся были включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности. По результатам диагностических работ наблюдается положительная динамика, в среднем по каждому предмету и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР.

Результаты сдачи ОГЭ – 2022

(9 человек)

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Средний балл
Русский язык	15	1	9	4
Математика	15	-	-	3
Обществознание	15	-	4	3
География	13	-	6	3
Информатика	2	-	-	3

Средний балл за все экзамены – 3,0

Дополнительное образование

Развивать способности и таланты учащихся позволяют кружки и студии, работающие на базе школы:

Спортивное направление:

- кружок «Юные олимпийцы» руководитель Липявко А.В.;
- кружок «Мир футбола» руководитель Болдырев В.В.

Исследовательско- краеведческое, патриотическое направление

- кружок «Литературное краеведение» руководитель Бабешко Н.Ю.

Художественное направление

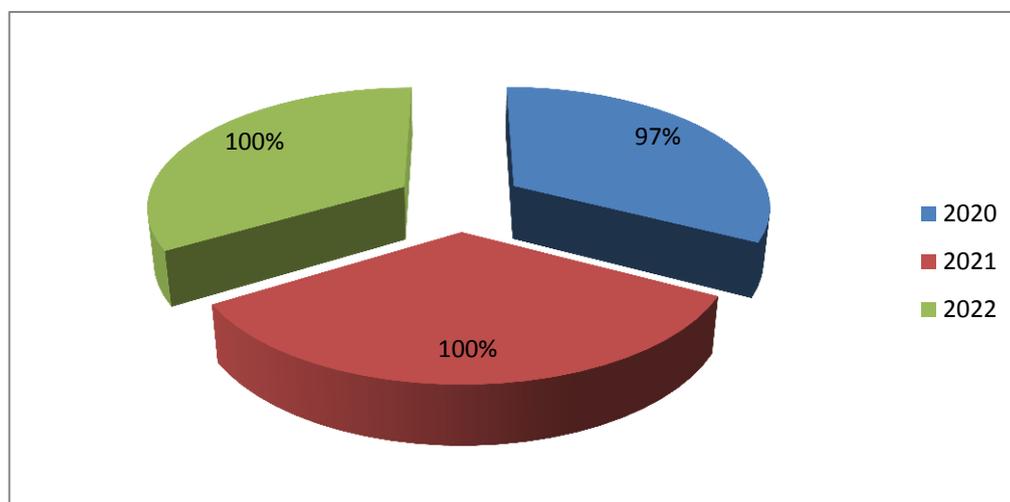
- кружок «Вязание крючком» руководитель Крюкова Т.И.

Техническое направление

- кружок «Искусство фотографии» - Миронова С.С.
- кружок «Компьютерная графика и дизайн» руководитель Алексеев В.А.

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) на сегодняшний день составляет 100 % (за счёт бюджета)

Охват учащихся дополнительным образованием



Занятость учащихся различными видами деятельности

- Спортивное направление 36 %
- Исследовательско- краеведческое, патриотическое направление 20 %
- Художественное направление 15 %
- Техническое направление 29 %
- Школьное самоуправление - 62%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	102
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	102
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	69

	Дополнительное изучение учебных предметов	102
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	102
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	102
Общее число учащихся		102

Воспитательная работа

В 2022 году коллектив школы продолжал реализовывать три основные цели воспитания и, соответственно, обозначенные блоки задач:

1. **Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. **Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника основной школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. **Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Эти цели предполагали реализацию следующих **задач**:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Укрепление связи семьи и школы

В 2022 году были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 9 учебных классов с общей численностью 102 чел. из 80 семей.

№ п/п	Статус семьи	2022 год
1	Неполные семьи	17,5%

2	Многодетные семьи	16,3 %
3	Малообеспеченные семьи	5%
4	Семьи с детьми-инвалидами	-
5	Семьи с опекаемыми детьми	2,5%
6	Неблагополучные семьи	0

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: уменьшение количества неполных семей; уменьшение количества малоимущих семей, что влечет за собой небольшой процент правонарушений среди детей и подростков.

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2022 год
1	Рабочие	60%
2	Служащие	27,5%
3	Не работают или не имеют постоянной работы	7,5%
4	Предприниматели	5%

Психологическая поддержка участников образовательного процесса.

С первого сентября 2022 года в образовательной организации введена в штат должность - педагог – психолог.

Социальным педагогом и педагогом - психологом школы в течение всего учебного года проводится диагностика учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи, скрининговые исследования школы на выявление учащихся с негативным само восприятием и неустойчивостью самооценки, ведётся постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся к выпускным экзаменам (9 класс).

Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Просветительской работой охвачено 100% родителей. В течение учебного года посещены на дому 25 семей, о чём свидетельствуют листы контрольного посещения семьи «Оценка физического и психологического благополучия ребёнка».

Проведены общешкольные родительские собрания «Гармонизация детско-родительских отношений».

С сентября по декабрь 2022 года проводились индивидуальные консультации для родителей сложно адаптирующихся детей и детей с повышенными факторами суицидальной тревожности на тему: «Наказание и поощрение», «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Признаки, мотивы, профилактика суицида», «Трудный возраст или советы родителям», «Уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних», «Как помочь ребёнку при подготовке к экзаменам» и др. Проводилось психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:

- результатов диагностики суицидальных намерений учащихся,
- проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми,
- кризисных ситуаций в семье,
- кризисных ситуаций в жизни ребёнка, анкетирование родителей.

Совместно с социальным педагогом, завучем по УВР и педагогом - психологом в течение года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Темы памяток: «10 заповедей», «Как подготовиться к экзамену», «Секреты жизненного успеха», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему ребенок не хочет жить?», «Ложь и правда о суициде», «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Наши ошибки в воспитании детей», «Как помочь первокласнику адаптироваться к школе», «Младший школьный возраст и его особенности», «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании», «Возраст первой любви».

. Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном стенде в рубрике «Советы социального педагога».

На родительских собраниях социальным педагогом и педагогом - психологом использовались видеофильмы, видеоролики, презентации:

- 1.«Микроучастки, отрицательно воздействующих на детей»;
- 2.«Бездна, в которую надо заглянуть»;
- 3.«Детский суицид - грани разумного»;
- 4.«Особенности семейного воспитания»;
- 5-7.«Возрастные особенности учащихся. Мостики понимания»;
- 8.«Горькие плоды «сладкой» жизни»;
- 9.«Мифы о детском суициде. Группы смерти в интернете»;
10. «Роль детско-родительских отношений в благополучии ребёнка»
11. «Психология общения»

Осуществляя работу по профилактике риска развития кризисных состояний и аутоагрессии у обучающихся, педагогический коллектив сотрудничал с КДН.

В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: онлайн-акция «Здравствуй, школа!» (сентябрь, октябрь), «Руки матери славлю каждый день» (ноябрь), «Мама, папа, я – спортивная семья!» (март). Родители активно принимали участие в спортивных конкурсах (в течение года), Новогодних праздниках (декабрь).

Работа, проделанная педагогическим коллективом по данному направлению, была достаточно эффективна. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в классах (7, 8, 9 кл.) остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – утренняя общешкольная зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по

пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

75% учащихся посещают спортивные секции на базе школы, 8% - на базе спортивных комплексов г. Новочеркаска

В рамках внеурочной деятельности работают кружки «Олимпиец» для учащихся начальной школы.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности. Реализуется проект «Школа – территория здоровья».

Мониторинг состояния здоровья учащихся

	2018	2019	2020	2021	2022
Уровень здоровья	69 %	70%	76%	79 %	81 %

	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во здоровых детей в школе	69 %	63%	78%	76%	77 %
Имеют отклонения в состоянии здоровья	20%	22%	21%	19%	16%
Страдают хроническими заболеваниями	7%	9%	8%	6%	6 %
Часто болеющие дети	34%	23%	27%	23%	25%

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно низкого роста и избыточного веса, является нарушение режима питания, хронические заболевания и нарушения обменных процессов в организме. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза (астигматизм, спазм аккомодации), болезни костно-мышечной системы (плоскостопие).

На фоне неблагоприятной обстановки в посёлке в школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья учащихся

	2019	2020	2021	2022
Количество случаев травматизма	2 (все травмы бытовые)	1 (травма бытовая)	1	0

Школа работает по пятидневной неделе в одну смену, между уроками 10-20 – минутные перерывы, во время которых осуществляется подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе реализуются программы «Здоровье», «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма», «Школа без наркотиков», «Твой выбор».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание строится на основе музейной педагогики и осуществляется в содружестве со структурными подразделениями Администрации Октябрьского района, с Советом ветеранов Октябрьского района, с Советом ветеранов Афганистана.

Система функционирования школьной модели гражданско-патриотического воспитания, реализуется через уроки мужества, уроки памяти, акции, встречи с ветеранами

вооружённых конфликтов, участие в различных конкурсах, проектах, выставках, мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, возложение венков к памятникам погибших в годы вооружённых конфликтов, военно-спортивные состязания, взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, экскурсии, экспедиции, презентации.

1. Краеведческо – поисковая работа

Осуществляется в рамках экспозиций «История Дона в лицах», «История посёлка, история школы», «Слово о полку Игореве» - величайший памятник древнерусской культуры», «Зелёный наряд Донской земли», «Культура и образование станиц и сел Дона», «Жизнь на Дону» и др. Дети активно изучают прошлое своего посёлка, буквально по крупинкам восстанавливают его историю, историю своей школы. Создана и постоянно пополняется летопись посёлка, организуются встречи со старожилами, ветеранами, очевидцами тех событий, которые проливают свет на то, как жили наши деды и прадеды, чем занимались, какие традиции дошли до наших дней. Постоянно пополняются фонды музея, обновляются стенды и сменные выставки.

Важнейшим воспитывающим фактором музейной педагогики являются организуемые в школьном музее встречи с интересными людьми. К таким урокам общения, урокам памяти, акциям относятся уроки памяти, встречи с ветеранами войны и труда посёлка.

Так же в образовательной организации активно ведется работа по реализации регионального компонента (казачество). В 2022 году в школе два класса со статусом «казачьи». Юным казачатам прививаются история, традиции, обычаи, интерес к своим корням, к своей малой Родине через занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Казачата» и школьного театра «Донские переливы».

С сентября 2022 года в школе создан отряд юнармейцев «Сапсан», в который входит 25 учащихся. С данной группой учащихся активно проводятся занятия по патриотическому воспитанию, физические занятия. Частыми гостями у юнармейцев бывает отряд ОМОН. Ребята принимают активное участие в акциях, посвященных участникам и семьям участников СВО.

Одним из важных направлений в работе является волонтерская деятельность. Несколько раз в год приводят в порядок памятник ВОВ, посещают детей Великой Отечественной войны, оказывают им посильную помощь.

2. Литературно-музыкальная деятельность

В рамках литературно - музыкальной деятельности в школе проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов ко Дню Матери
- Литературный конкурс «Живая классика»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.)

- «Я славлю имя женщины», смотр-конкурс

3. Проведение культурно-массовых мероприятий.

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Развитие школы как социокультурного образовательного центра». Главная цель проекта: создание условий для творческого развития, демократического поведения, критического мышления и навыков духовно – нравственного самовоспитания, самоорганизации, саморазвития и самореализации на основе общечеловеческих ценностей, а также для самосовершенствования обучающихся в учебно-познавательной деятельности. Для этого в школе проводится множество культурно-массовых мероприятий, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности: «Осенняя ярмарка», «Осенний бал», «День учителя – День дублёра», «Смотр строя и песни», концерт для ветеранов войны и труда, выступление команды КВН, концерт ко Дню матери, фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства», театрализованные представления «Праздник Покрова», «Святки на Руси», «Русская Масленица», «В казачьей горнице» (онлайн-мероприятия).

В настоящее время в школе создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

4. Экскурсионно-туристическая работа.

Большое значение имеют экскурсии учащихся в другие музеи области и района. Наши учащиеся активно посещают Музей истории Донского казачества, Атаманский дворец, Вознесенский кафедральный собор г. Новочеркаска.

5. Физкультурно-оздоровительная работа.

Это направление включает в себя все виды деятельности: информационно-просветительскую (выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков). Агитационную (устные журналы, выступления агитбригады), и практическую (проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и соревнований, конкурсов, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Занятия в кружках и секциях, организация питания учащихся – всё это звенья цепи, название которой - Здоровье. В этом учебном году наши учащиеся сдавали нормы ГТО. Знаки отличия в 2022 году получили более трети учащихся школы. Кроме этого, школа создала школьный спортивный клуб «Олимпийцы», символику (эмблема, флаг, девиз). В рамках реализации программы школьного спортивного клуба, ребята в октябре 2022 года представляли район на Чемпионате по футболу на областном уровне.

6. Экологическая работа.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения:

- выступления членов экологического кружка перед учащимися и родителями с проектами «Дон – наш дом», «Вода – источник жизни», «Роль птиц в природе и жизни человека»;

- конкретная природоохранная деятельность: акция «Покормите птиц», экологические субботники, проект «Школа начинается со школьного двора», акция по озеленению школьных рекреаций, акция «Посади дерево»;

- проведение научно исследовательских работ: школьный клуб «Пилигримы» является активным участником региональных и всероссийских сетевых научно-исследовательских проектов.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Приоритетным направлением развития системы образования в МБОУ ООШ №75 становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека. Проводятся такие мероприятия, как «День семьи», «Учимся быть культурным», «Азбука правовой культуры», «Моя семья», «Чувства...Что мы знаем о них?», «Найти себя», «Взаимопонимание в классе» и др.

Логическая структура содержания программы определена исходя из:

- **системы общечеловеческих ценностей, позволяющих** познавать себя: *любовь, здоровье, свобода, счастье, труд, гармония тела и духа;*

познавать других: *семья, дружба, общение, равенство, братство, диалог, взаимопонимание, сотрудничество;*

познавать мир: *природа, Родина, мир, жизнь, гармония со Вселенной, вера, надежда;*

познавать духовный опыт человечества: *истина, земля как общий дом человечества, творчество, культура, единение с человечеством;*

- **основных качеств личности, проявляющихся относительно:**

себя: *любовь, человечность, благородство души, уважение к себе, самостоятельность, трудолюбие, уверенность в себе, целеустремленность;*

других: *ответственность, общительность, отзывчивость, справедливость, толерантность, вежливость;*

мира: *стремление к познанию, стремление любить, стремление заботиться, стремление служить обществу, любознательность, доброта;*

человечества: *мудрость, открытость, оптимизм, приверженность традициям, устремленность в будущее, глобальная ответственность;*

- **составных компонентов социального опыта**, накопленных человечеством: *мировая культура, мудрость народов, знания/наука.*

Содержательные линии, выстроенные в ключе: **познать себя, познать других, познать мир, познать человечество**, конкретизируются в базовом содержании, включающем в себя следующие **направления**:

1. **«Познание человеком самого себя».**
2. **«Человек в обществе».**
3. **«Человек и окружающий мир».**
4. **«Духовный опыт человечества».**

С учетом специфики программы, её целей и задач классными руководителями 1 – 9 классов реализуются различные виды нестандартных уроков, обладающих здоровьесберегающим потенциалом (уроки-размышления, уроки-дискуссии, театрализованные уроки, уроки творчества, уроки на природе, уроки-конкурсы, уроки-фантазии, уроки-концерты, уроки-экскурсии, уроки-игры и др.). Кроме того, содержанием программы предусмотрено использование ряда методических приемов обучения, которые в наибольшей степени содействуют целям и задачам самопознания. Такие приемы, как «Круг радости» и «Круг «От сердца к сердцу», которые применяются соответственно в начале и по завершении каждого занятия, способствуют тому, что каждый ученик вовлечен в проблему занятия, принят коллективом и сам позитивно воспринимает коллектив.

Работа детского объединения «Радуга»

Под руководством вожатой и советника директора по воспитательной работе с детскими общественными объединениями активно работало школьное самоуправление. Лидерскими качествами обладают более 16 учащихся школы. Поэтому по многим показателям в районных и региональных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях школа принимала участие.

Формы проведения, методы и средства реализации деятельности были следующие: акции, конкурсы, дискуссии, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, волонтерство, организация клубов по интересам, обучение актива ШР «Радуги» навыкам работы с общественностью, написание статей в газету и журналы, на школьный сайт и др.

Была проведена масса общешкольных мероприятий, в которых дети могли проявить свои способности и возможности.

1 сентября - «День знаний»

1 – 4 классы - «Посвящение в пешеходы» (с отрядом ЮИД)

Урок памяти «Эхо Бесланской трагедии» (для учащихся 1- 9 классов)

День здоровья – поход «Золотая осень» (для учащихся 2 –9 классов)

Торжественная линейка и концерт «Посвящение в пятиклассники»

«Посвящение в старшеклассники»

Акция «День пожилых людей»

День самоуправления и концерт, посвященный Дню учителя

Единый день профориентации для учащихся 9 классов

Конкурс рисунков «Мама – нет дорожке слова»

Концерт, посвященный Дню Матери

Вечер для старшеклассников «Мой выбор ЗОЖ!» - ярмарка увлечений для 5-9 кл.

Конкурс сочинений 6 –9 класс: «Береги здоровье смолоду»

Линейка, посвящённая Дню Героев России

Новогоднее развлечение для 1-9 классов

Конкурс рисунков «Легче пожар предупредить, чем его тушить» для 1 – 5 классов.

Для 6 – 9 классов - агитбригада «Огонь наш друг и враг»

Музейные уроки «Современные войны – трагедия человечества», конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!». Выставка рисунков «Славим женщину»

Экологические акции и субботники

Конкурс рисунков «Чистая планета – наше будущее» (для 1-5 классов)

Вахта памяти, посвящённая 75-й годовщине Великой Победы.

Экскурсии в школьный музей «Мы нашей памяти верны» (для 5 – 9 классов).
Линейка Последнего звонка.

Профилактика правонарушений

В школе работает социальный педагог, который ведёт целенаправленную работу с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды социального педагога и классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре, малые педсоветы и т.д.

На конец учебного года количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН – 0.

За прошедший год Советом профилактики проведено 4 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Профилактика правонарушений осуществляется в школе на основе программ «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения». Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; работа с детьми девиантного поведения, сопровождение психолога, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Все учащиеся «группы риска» все были охвачены кружковой работой.

Проводимая работа зафиксирована в картотеке учащихся, состоящих на школьном учете, в дневниках классных руководителей, дисциплинарных журналах классных руководителей и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

Мониторинг правонарушений

Кол-во правонарушений и преступлений	2022
правонарушения	-
преступления	-

Методическая работа

Анализ и изучение развития классных коллективов психологической службой показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Уровень удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью в школе и классе среди учащихся достаточно высокий.

Учителя школы распространяют свой педагогический опыт в районе и области.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

- созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;
- развивается ученическое самоуправление;
- скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- в школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;
- педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;
- создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;
- начительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается в школьной газете «Радуга», на школьном сайте, в сообществах в социальных сетях Вконтакте и Одноклассниках.

В дальнейшем необходимо:

- продолжить деятельность школы как социокультурного образовательного центра;
- продолжить работу по реализации воспитательной системы на основе общечеловеческих ценностей в рамках музейной педагогики;
- расширить возможности школьного досугового центра на основе клубной деятельности и деятельности по интересам, а также внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- усилить работу школьного и классного самоуправления;
- разработать вопросы мониторинга воспитательной деятельности (педагогов дополнительного образования);
- усилить контроль администрации за организацией работы с родителями, в классах с низким уровнем посещения родителями родительских собраний.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2020	9	-	9	9	0	0
2021	9	-	9	9	0	0
2022	15	2	13	15	0	0

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 16 педагогических работников. Из них 13 человек с высшим профессиональным образованием, 3 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 - I категорию, 2 - нет категории. В 2022 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 16 (100%) педагогов Школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 7477 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 5082 единиц в год.

Объем учебного фонда - 1309 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	1309	1309
2	Педагогическая	208	113
3	Художественная	5842	2056
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека - 28 дисков, мультимедийные средства - 19. Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

В школе установлена, пожарная, охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 140 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 44 компьютера (1 компьютерный кабинет со стационарными ПК: и 5 классов – оснащены мобильными переносными ноутбуками для основной школы, а также для использования начальной школой). 100 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Компьютерной и копировальной техникой оснащены все кабинеты.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация

ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Оснащение МБОУ ООШ №75 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (39,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (76,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (30,6%)
– общероссийский уровень		5 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (31,3 %)
– первой		9 (56,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		3 (18,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 512 Кб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МБОУ ООШ № 75



Т.М. Чалова